

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» /  
«FINANCE, BANKING AND INSURANCE»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.  
Директор ЧТЕІ КНТЕУ А.А. Вдовічен/  
(наказ № 89 від «29» березня 2021 р.)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми ЧТЕІ КНТЕУ**

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ

Н.В. Притульська  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Начальник навчального відділу КНТЕУ

С.І. Камінський  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ЧТЕІ КНТЕУ

В.В. Полянко  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ЧТЕІ КНТЕУ

Т.Л. Томнюк  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Керівник відділення ОТП Банк в м. Чернівці

Г.В. Жук  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Представник РСС ЧТЕІ КНТЕУ

К. Галан  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи КНТЕУ

С.В. Мельниченко  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ

Т.В. Божко  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Завідувач кафедри фінансів та банківської справи ЧТЕІ КНТЕУ

А.О. Чорновол  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Завідувач кафедри фінансів КНТЕУ

I.Я. Чугунов  
(ініціали, прізвище)  
20 21

**Погоджено**

Начальник Управління Державної казначейської служби у м. Чернівцях

Р.А. Мусаєва  
(ініціали, прізвище)  
20 21

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Томнюк Тетяна Леонідівна К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи, гарант освітньої програми Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
2. Чорновол Алла Олегівна Д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ
3. Табенська Юлія Володимирівна К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
4. Простебі Людмила Іванівна К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
5. Рошило Віолетта Іванівна К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
6. Ковалевич Дарія Адамівна К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ;
7. Падинч Софія Юріївна Студентка 4 курсу 404 групи спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1. Мусаєва Ірина Андріївна Начальник управління Державної казначейської служби у м. Чернівцях;
2. Жук Галина Василівна Керівник відділення ОТП Банк в м.Чернівці.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальністі 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(за спеціалізацією «Фінанси, банківська справа та страхування»)**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Київський національний торговельно-економічний університет<br>Чернівецький торговельно-економічний інститут<br>Кафедра фінансів та банківської справи   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | Ступінь вищої освіти бакалавр<br>спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»<br>спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | «Фінанси, банківська справа та страхування»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | - Міністерство освіти і науки України<br>- країна: Україна<br>- період акредитації 2017–2026 pp.  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України - 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2026 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua/">http://www.chtei-knteu.cv.ua/</a>   |

**2 – Мета освітньої програми**

Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

**3 – Характеристика освітньої програми**

|   |   |
|---|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b> | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,<br>Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,<br>Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                  | Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.   |
| <b>Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації</b>             | Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов’язаних із управлінням, функціонуванням та ефективним використанням у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br><i>Ключові слова:</i> фінанси, державні фінанси, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система, страхування. |
| <b>Особливості програми</b>   | Між Чернівецьким торговельно-економічним інститутом та Департаментом фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації, Головним управлінням Державної казначейської служби України, Головним управлінням Державної фіiscalної служби України в Чернівецькій області, Управлінням західного  |

|  |   |
|--|---|
|  | офісу Державної аудиторської служби України в Чернівецькій області укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику у відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвишує якість підготовки фахівців |
|--|---|

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|  |   |
|--|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Працевлаштування в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, банківських установах, страхових організаціях, на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких характеризуються спеціальними професійними компетентностями. |
| <b>Подальше навчання</b>               | Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень.  |

#### **5 – Викладання та оцінювання**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Викладання та навчання</b> | Студентсько-централоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій. |
|-------------------------------|--|

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Оцінювання</b> | Здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів».<br>Методи оцінювання: письмові екзамени, залік за результатами проходження виробничої практики, атестаційний екзамен. |
|-------------------|--|

#### **6 – Програмні компетентності**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
|-----------------------------------|---|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.<br>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні<br>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК10. Здатність працювати у команді.<br>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК12 Здатність працювати автономно.<br>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової |
|-------------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіiscalного регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґруntовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>СК12. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.</i></p> <p><i>СК13. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> |

## 7 – Програмні результати навчання

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПР24. Розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, підприємств і домогосподарств, а також особливостей їх застосування у практиці фінансової діяльності.</i></p> <p><i>ПР25. Розуміння сутності та особливостей фінансового контролю у сфері казначейського обслуговування бюджетів, здатність до здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення.</i></p> |
|--|---|

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | Розробники програми: 1 доктор наук, 5 кандидатів наук.<br>Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету<br>Гарант освітньої програми: Томнюк Т.Л., к.е.н., доцент. |
|-----------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. закордоном.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>У навчальному процесі підготовки магістрів використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 навчальні корпуси;</li> <li>- 2 спеціалізованих кабінети;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний майданчик.</li> </ul>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний сайт ЧТЕІ КНТЕУ:<br/> <a href="http://www.ctei-knteu.cv.ua">http://www.ctei-knteu.cv.ua</a></p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Система дистанційного навчання : <a href="http://www.dist.ctei-knteu.cv.ua:8080">http://www.dist.ctei-knteu.cv.ua:8080</a>.</p> <p>Наукова бібліотека, фонд якої складав 109509 примірників новітньої навчальної, методичної, художньої літератури, у тому числі 95106 примірників – книжковий фонд, 10108 – періодичні видання, 989 – електронні видання, 3356 мережні локальні документи, що доступні користувачам бібліотеки.</p> <p>2 читальні зали.</p> <p>Навчальні і робочі плани.</p> <p>Графіки навчального процесу.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін.</p> <p>Програмний комплекс «Парус: Підприємство»</p> <p>Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth»</p> <p>Матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</p> <p>Програми практик.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Пакети комплексних контрольних робіт.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знанні української мови на рівні не нижче В1.   |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

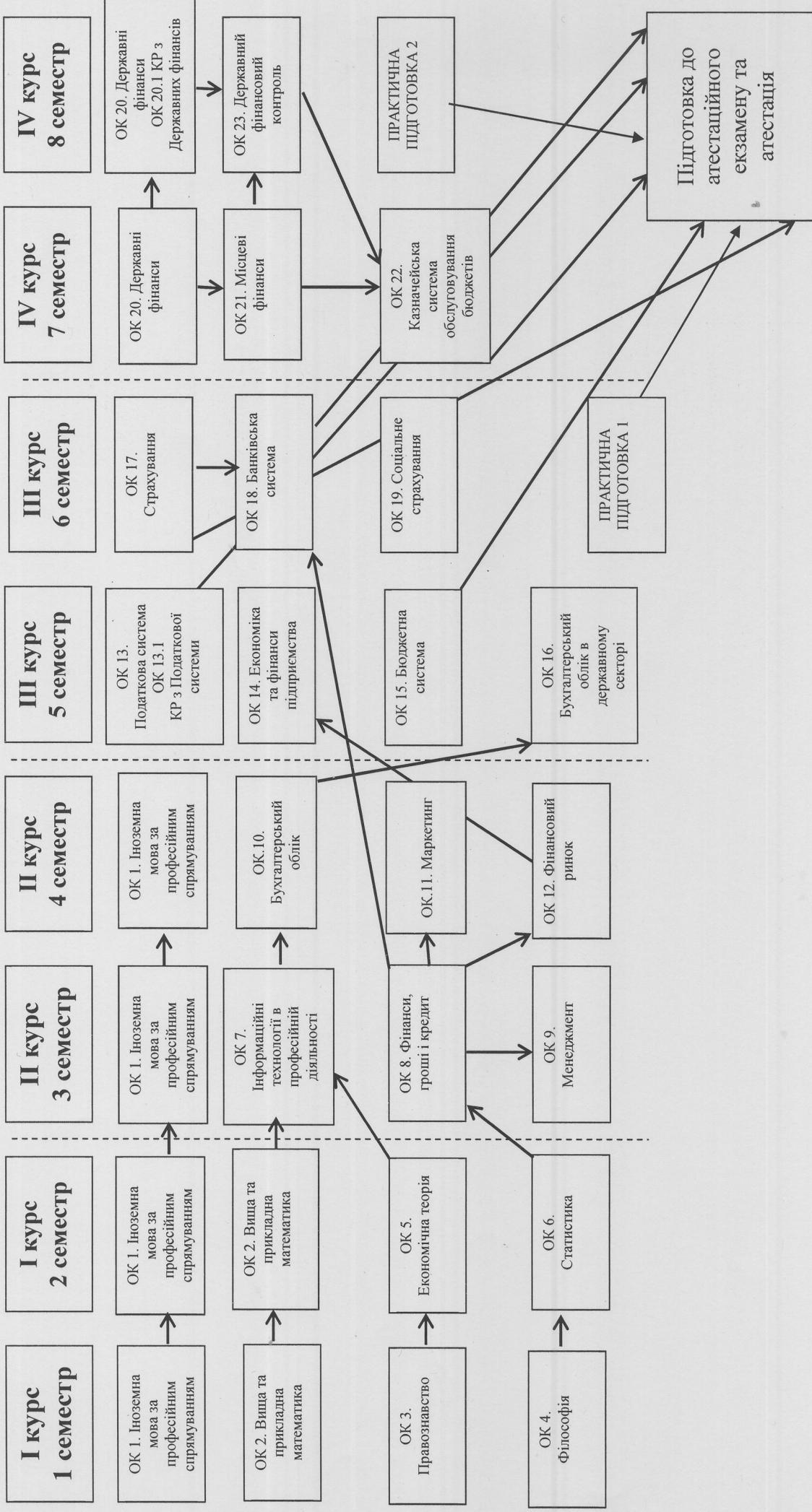
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускні кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів |
|---|--|--------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>              |  |                    |
| ОК 1.   | Іноземна мова за професійним спрямуванням  | 24                 |
| ОК 2.   | Вища та прикладна математика   | 12                 |
| ОК 3.   | Правознавство  | 6                  |
| ОК 4.   | Філософія  | 6                  |
| ОК 5.   | Економічна теорія  | 6                  |
| ОК 6.   | Статистика   | 6                  |
| ОК 7.   | Інформаційні технології в професійній діяльності   | 6                  |
| ОК 8.   | Фінанси, гроші та кредит   | 6                  |
| ОК 9.   | Менеджмент   | 6                  |
| ОК 10.  | Бухгалтерський облік   | 6                  |
| ОК 11.  | Маркетинг  | 6                  |
| ОК 12.  | Фінансовий ринок   | 6                  |
| ОК 13.  | Податкова система  | 6                  |
| ОК 13.1.                                      | КР з податкової системи  |                    |
| ОК 14.  | Економіка та фінанси підприємства  | 6                  |
| ОК 15.  | Бюджетна система   | 6                  |
| ОК 16.  | Бухгалтерський облік в державному секторі  | 6                  |
| ОК 17.  | Страхування  | 6                  |
| ОК 18.  | Банківська система   | 6                  |
| ОК 19.  | Соціальне страхування  | 6                  |
| ОК 20.  | Державні фінанси   | 9                  |
| ОК 20.1.                                      | КР з державних фінансів  |                    |
| ОК 21.  | Місцеві фінанси  | 6                  |
| ОК 22.  | Казначейська система обслуговування бюджетів   | 6                  |
| ОК 23.  | Державний фінансовий контроль  | 6                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |  | <b>165</b>         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                |  |                    |
| BK 1.   | Безпека життя  | 6                  |
| BK2.  | Безпека інформаційних систем та мереж  | 6                  |
| BK3.  | Господарське право   | 6                  |
| BK4.  | Гроші і кредит   | 6                  |
| BK5.  | Державна фіscalьна політика  | 6                  |
| BK6.  | Державне регулювання економіки   | 6                  |
| BK7.  | Державне управління та місцеве самоврядування  | 6                  |
| BK8.  | Економіка України  | 6                  |
| BK9.  | Економіко-математичне моделювання  | 6                  |
| BK10.   | Економічний аналіз   | 6                  |
| BK11.   | Електронний документообіг  | 6                  |
| BK12.   | Захист прав споживачів фінансових послуг   | 6                  |
| BK13.   | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства  | 6                  |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| BK14.   | Інвестування  | 6          |
| BK15.   | Інтелектуальна власність                                    | 6          |
| BK16.   | Інформаційне право  | 6          |
| BK17.   | Інформаційні системи і технології у фінансових установах    | 6          |
| BK18.   | Конфліктологія та психологія ділового спілкування           | 6          |
| BK19.   | Культурна спадщина України                                  | 6          |
| BK20.   | Міжнародна економічна діяльність України                    | 6          |
| BK21.   | Міжнародні економічні відносини                             | 6          |
| BK22.   | Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції        | 6          |
| BK23.   | Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці | 6          |
| BK24.   | Просторова економіка  | 6          |
| BK25.   | Психологія  | 6          |
| BK26.   | Світова культура  | 6          |
| BK27.   | Теорія ймовірності та математична статистика                | 6          |
| BK28.   | Фінанси   | 6          |
| BK29.   | Фінанси страхових організацій                               | 6          |
| BK30.   | Фінансова безпека держави                                   | 6          |
| BK31.   | Фінансова математика  | 6          |
| BK32.   | Фінансове право   | 6          |
| BK33.   | Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн              | 6          |
| BK34.   | Цифрова економіка України                                   | 6          |
| BK35.   | Web-дизайн і Web-програмування                              | 6          |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>       |   | <b>60</b>  |
| <b>Практична підготовка</b>                       |   |            |
| Практична підготовка 1                            |   | 6          |
| Практична підготовка 2                            |   | 6          |
| <b>Всього практична підготовка</b>                |   | <b>12</b>  |
| <b>Атестація</b>                                  |   |            |
| Підготовка до атестаційного екзамену та атестація |   | 3          |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>         |   | <b>240</b> |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### **4.1. Матриця відповідності програмних компонентів обов'язковим компонентам освітньої програми**

## **4.2. Матриця відповідності програмних компонентностей вибірковим компонентам освітньої програми**

**5.1.** Матрия забезпечення програмних розсолтів навчання (ПР) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

## **5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

## Аркуш реєстрації змін