

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ГОТЕЛЬНИЙ І РЕСТОРАННИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» /
«HOTEL AND RESTAURANT MANAGEMENT»**

Початкового (короткого) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти молодший бакалавр
спеціальність «Менеджмент»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/**

(протокол № 9 від « 14 » квітня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

**Директор ЧТЕІ ДТЕУ /Анатолій ВДОВІЧЕН/
(наказ № 123 від « 14 » квітня 2023 р.**

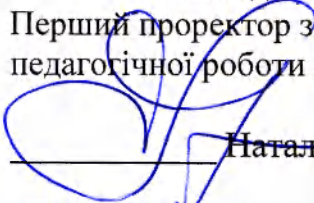
Чернівці 2023 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми ЧТЕІ ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

12. 04. 2023 р.

Погоджено

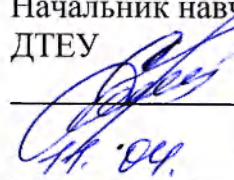
Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

12. 04. 2023 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

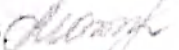

Сергій КАМІНСЬКИЙ

11. 04. 2023 р.

Погоджено

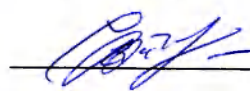
Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


Тетяна БОЖКО

11. 04. 2023 р. 

Погоджено

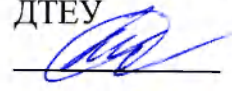
Начальник навчального відділу ЧТЕІ ДТЕУ


Ірина МУСТЕЦА

05. 04. 2023 р.

Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики ЧТЕІ ДТЕУ


Валентина ЧИЧУН

05. 04. 2023 р.

Погоджено

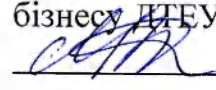
Гарант освітньої програми ЧТЕІ ДТЕУ


Ольга ХИТРОВА

05. 04. 2023 р.

Погоджено


Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу ДТЕУ


Маргарита БОЙКО

11. 04. 2023 р.

Погоджено

Директор ТОВ «Бізнес-центр» «Буковина»


Андрій БРЯЗКАЛО

05. 04. 2023 р.

Погоджено

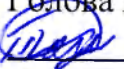
Керівник Громадської спілки «Регіональна туристична організація «Гостиння Буковина»


Віктор СКРИПНИК

05. 04. 2023 р.

Погоджено

Голова РСС ЧТЕІ ДТЕУ


Андрій ТОМНЮК

05. 04. 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ольга ХИТРОВА к.е.н., доцент кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.
2. Валентина ЧИЧУН завідувач кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики, к.е.н., доцент Чернівецького торговельно- економічного інституту ДТЕУ.
3. Андрій КРУГЛЯНКО к.е.н., доцент кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.
4. Артем БОКМИРЗА Студент 1 курсу 105 групи спеціальності 073 «Менеджмент» Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Брязкало Андрій Федорович Директор ТОВ «Бізнес-центр «Буковина».
2. Скрипник Віктор Керівник Громадської спілки "Регіональна туристична організація" «Гостинна Буковина», м.Чернівці.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Чернівецький торговельно-економічний інститут кафедра менеджменту, маркетингу, міжнародної логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Готельний і ресторанний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Стандарт відсутній
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.chtei-knteu.cv.ua/

2 – Мета освітньої програми

Комплексна підготовка кваліфікованих, ринково орієнтованих фахівців для організації та управління процесами на підприємствах готельного і ресторанного бізнесу здатних розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні в умовах непередбачуваних змін

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами за невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності, управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей в умовах, що характеризуються невизначеністю.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи реалізації функцій менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що</p>
-------------------	--

	застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Академічною орієнтацією освітньо-професійної програми слугують поняття, концепції, принципи, що формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього молодшого бакалавра.
Освітній фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка спрямована на підготовку фахівців здатних вирішувати професійні завдання в управлінській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. Ключові слова: менеджмент, психологія, економіка, маркетинг, готельна справа, ресторанна справа, зовнішньоекономічна діяльність, устаткування, інформаційні системи і технології.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з менеджменту готельного і ресторанного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.). - Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.). - Фахівець із готельної справи. - Фахівець із ресторанної справи. - Фахівець з туристичного обслуговування. - Фахівець із організації дозвілля. - Організатор туристичної і готельної діяльності. - Фахівець з готельного обслуговування. - Фахівець із спеціалізованого обслуговування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня EQF-LLL та 6 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та проведенням ділових ігор, тренінгів, проходження практики, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формування креативного мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Письмові екзамени, практична підготовка, презентації індивідуальної роботи, підсумковий контроль, кваліфікаційний екзамен, які оцінюються відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та типові практичні питання у спеціалізованих сферах управління, зокрема закладах готельного і ресторанного бізнесу, та/або процесі навчання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування положень, теорій і методів менеджменту.
Загальні компетентності	ЗК1. Володіти компетенціями щодо реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати його цінності, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і

	<p>свобод людини, а також важливість формування громадянської позиції та патріотичної свідомості.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, історичні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до логічного та абстрактного мислення, аналізу, синтезу, генерації нових(креативних) ідей.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання, вміння та навички у практичних ситуаціях в умовах неперобуваних змін.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних та цифрових технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), на засадах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність визначати, описувати характеристики організації, зокрема суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, чітко та грамотно ставити цілі діяльності з використанням інноваційного управлінського інструментарію, вміти застосовувати сучасні прийоми їхнього обґрунтування в рамках реалізації функціональних завдань.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати діяльність організації, зокрема суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати й структурувати типові проблеми організації, зокрема суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, формувати проекти рішень з їх відповідним обґрунтуванням.</p> <p>СК4. Володіти техніками раціональної організації діяльності, сучасними методами планування роботи, ведення документообороту та інформаційно-аналітичного забезпечення системи управління, організації ділових перемовин.</p> <p>СК5. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо, використовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК6. Демонструвати здатність планувати та організовувати управлінську діяльність менеджерів різних рівнів управління та формування її складових.</p> <p>СК7. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, нести відповідальність за результати діяльності.</p> <p>СК8. Здатність критично та самокритично оцінювати результати роботи, забезпечуючи їх якість.</p>

	<p>СК9. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК10. Здатність демонструвати лідерські якості та поведінкові навички, використовуючи сучасні методи та прийоми налагодження міжкультурних комунікацій, діагностувати причини міжкультурних конфліктів та визначати способи їх вирішення з врахуванням національних і міжкультурних особливостей.</p> <p>СК11. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>СК 12. Здатність розуміти особливості діяльності суб'єктів ринку готельних і ресторанних послуг, теоретичне підґрунтя управління готелями та ресторанами, демонструвати базові навички організації обслуговування споживачів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини, а також важливість формування громадянської позиції та патріотичної свідомості кожного члена суспільства в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, історичні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати теорії, методи і функції менеджменту, в тому числі у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

ПРН 4. Описувати зміст функціональних сфер діяльності підприємств та організацій, в тому числі у сфері готельного та ресторанного бізнесу та демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування практичних рішень.

ПРН 5. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, узагальнення показників для обґрунтування ефективних управлінських рішень із застосуванням сучасних методів менеджменту.

ПРН 6. Демонструвати комунікаційні навички взаємодії, лідерства, командної роботи у різних сферах діяльності організації для формування ефективних рішень.

ПРН 7. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності організації, пояснювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ПРН 8. Вміти спілкуватись в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 9. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 10. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, адаптації та дії в нових умовах.

ПРН 11. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера, бути самокритичним, проявляти вміння нести відповідальність за результатами своєї діяльності

ПРН 12. Знати базові поняття з теорії управління готелями та ресторанами, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних і ресторанних послуг..

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<u>Розробники програми: 3 кандидата наук.</u>
	Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету Гарант освітньої програми: О. А. Хитрова, к.е.н., доцент.

	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі підготовки молодших бакалаврів використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 навчальні корпуси; - 1 спеціалізований кабінет (кабінет менеджменту); - комп'ютерні класи; - їдальня; - доступ до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЧТЕІ ДТЕУ: http://www.chtei-knteu.cv.ua</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет Необмежений доступ до мережі Інтернет Система дистанційного навчання: http://www.dist.chtei-knteu.cv.ua:8080</p> <p>Бібліотека – (299,7 м2 – корпус №, 84,80 м2 - корпус 1), фонд якої складає 106964 документів, із них 91817 книжкового фонду, 80470 навчальних та 12767 наукових видань, 10164 одиниць періодичних видань, 989 електронних носіїв із записом та 3994 мережевих локальних документів, що доступні користувачам бібліотеки. Бібліотечний фонд відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: передплачуються фахові, профільні, консультаційно-дорадчі видання. Програмне забезпечення та репозитарій бібліотеки забезпечує можливість організації самостійної роботи студентів із застосуванням інноваційних методів навчання</p> <p>2 читальні зали Навчальні плани Графіки навчального процесу Навчально-методичні комплекси дисциплін Матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін Програми практичної підготовки Критерії оцінювання рівня підготовки Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичного та інформаційно-цифрового спрямування, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи та інші. Авторські розробки професорсько-викладацького складу інституту.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.</p>

2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

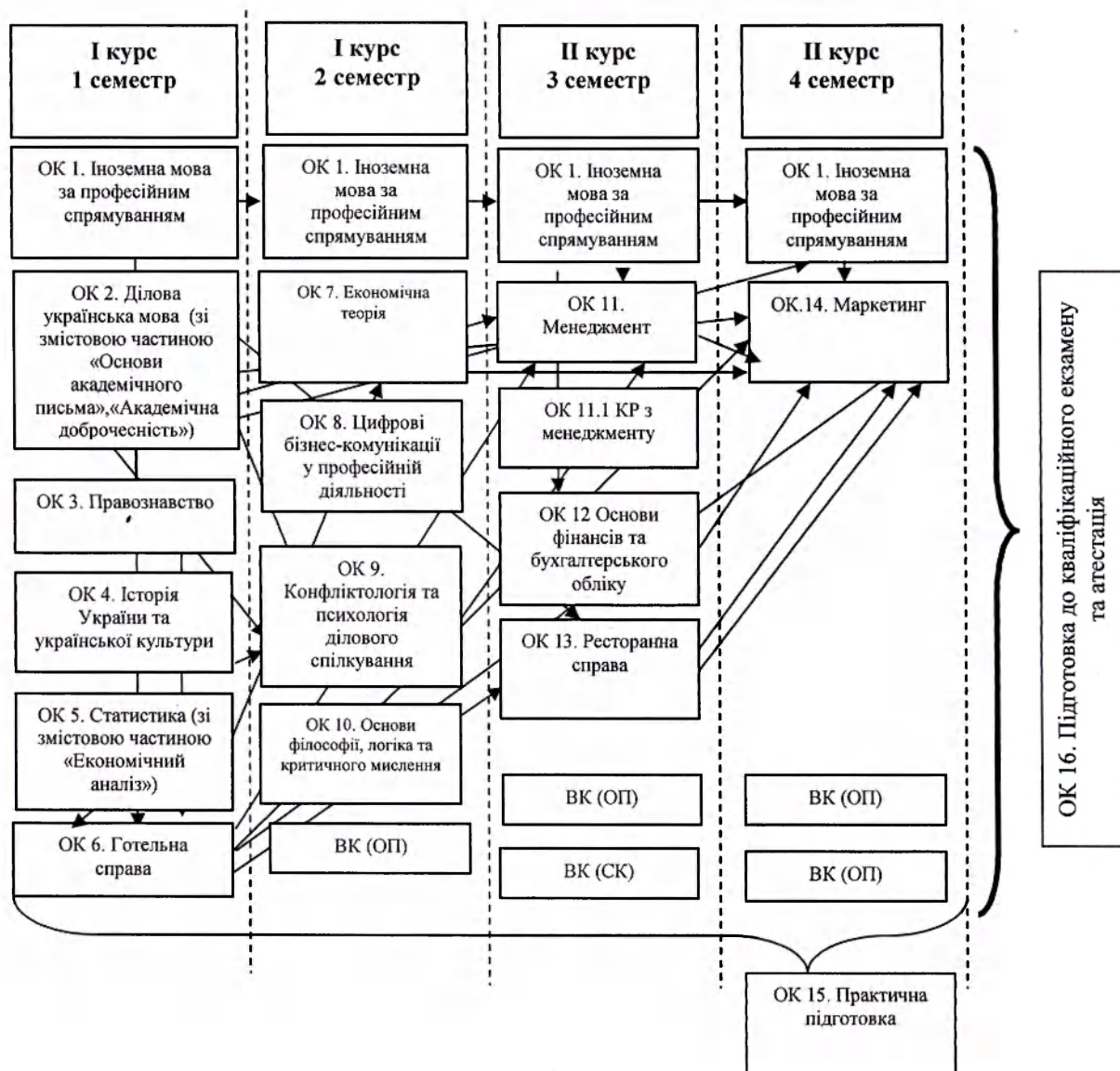
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	19,5
ОК 2	Ділова українська мова (зі змістовими частинами «Основи академічного письма», «Академічна доброчесність»)	5
ОК 3	Правознавство	5
ОК 4	Історія України та української культури	5
ОК 5	Статистика (зі змістовою частиною «Економічний аналіз»)	5
ОК 6	Готельна справа	5
ОК 7	Економічна теорія	5
ОК 8	Цифрові бізнес-комунікації в професійній діяльності	5
ОК 9	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	5
ОК10	Основи філософії, логіки та критичного мислення	5
ОК11	Менеджмент	5
ОК11.1	КР з менеджменту	
ОК12	Основи фінансів та бухгалтерського обліку	5
ОК13	Ресторанна справа	5
ОК14	Маркетинг	5
ОК15	Практична підготовка	4,5
ОК16	Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	1
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90
Рекомендовані навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти		
Перелік дисциплін загальноінститутського вибору		
ВК 1	Аналіз та планування бізнес-процесів (зі змістовою частиною «Безпека бізнесу»)	5
ВК 2	Аутсорсинг бізнесу	5
ВК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	5
ВК 4	Економіка України (зі змістовою частиною «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій»)	5
ВК 5	Етика підприємництва та соціальна відповідальність бізнесу	5
ВК 6	Етнічна кулінарія	5
ВК 7	Інтелектуальна власність	5
ВК 8	Інформаційні війни (зі змістовим модулем «Основи медіаграмотності»)	5
ВК 9	Організація виставкової діяльності	5
ВК 10	Психологія торгівлі	5
ВК 11	Публічні закупівлі	5
ВК 12	Ринки ресурсів та євроінтеграція	5
ВК 13	Стратегічне управління	5
ВК 14	Товарознавство (зі змістовою частиною «Безпечність товарів та послуг»)	5
ВК15	Фінансова стабільність	5

Вибіркові компоненти ОП		
ВК 16	Ділова іноземна мова	5
ВК 17	Екскурсійна справа	5
ВК 18	Івентивний менеджмент	5
ВК 19	Інноваційний менеджмент	5
ВК 20	Контролінг	5
ВК 21	Культурна спадщина	5
ВК 22	Курортна справа	5
ВК 23	Менеджмент готелів і ресторанів	5
ВК 24	Міжнародні економічні відносини	5
ВК 25	Операційний менеджмент	5
ВК 26	Організація туризму	5
ВК 27	Організація управління підприємством	5
ВК 28	Психологія лідерства та кар'єри	5
ВК 29	Рекреологія	5
ВК 30	Світовий туризм і готельне господарство	5
ВК 31	Спеціалізований туризм	5
ВК 32	Теорія організації	5
ВК 33	Технологія створення стартапу	5
ВК 34	HR-менеджмент готелів і ресторанів	5
Загальний обсяг вибірових компонент:		30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти /Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1			+	+			+			+	+				+	+
ЗК 2				+			+			+	+			+	+	+
ЗК 3					+		+			+	+			+	+	+
ЗК 4			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+					+		+		+	+
ЗК 6		+							+		+				+	+
ЗК 7	+								+		+				+	+
ЗК 8					+			+			+	+		+	+	+
ЗК 9			+				+		+	+	+				+	+
ЗК 10	+	+			+		+			+	+	+		+	+	+
ЗК 11				+			+		+	+	+			+	+	+
СК1						+				+	+	+	+	+	+	+
СК 2					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 3					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+			+				+		+	+		+	+	+
СК 5		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
СК 6						+					+		+		+	+
СК 7	+		+				+		+		+			+	+	+
СК 8										+		+		+	+	+
СК 9			+		+							+			+	+
СК 10	+			+		+			+	+	+		+		+	+
СК 11								+	+	+	+	+		+	+	+
СК 12						+					+		+	+	+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компонент и /Компетент ності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34		
	Перелік дисциплін загальноінститутського вибору															Відповідно до спеціальності																				
ЗК1			+	+	+		+	+													+			+												
ЗК 2				+	+	+		+						+			+					+	+		+		+		+	+	+	+				
ЗК 3	+	+		+																						+								+		
ЗК 4								+	+		+	+	+		+			+		+			+		+	+		+	+			+	+			
ЗК 5																			+	+			+	+		+		+			+	+	+		+	
ЗК 6																+		+				+													+	
ЗК 7												+				+									+							+				
ЗК 8								+											+					+	+									+		
ЗК 9			+	+			+								+				+	+	+															
ЗК 10	+	+										+									+			+												
ЗК 11			+		+	+				+							+				+			+		+		+	+		+					
СК1	+																		+	+			+		+		+						+			
СК 2	+	+		+	+						+		+		+						+		+		+	+		+					+			
СК 3	+	+						+			+		+		+						+		+		+	+		+					+		+	
СК 4									+			+			+						+		+		+	+		+					+		+	
СК 5			+		+	+	+	+									+					+	+		+				+	+	+	+				
СК 6	+								+			+		+					+	+			+		+	+	+	+	+					+		
СК 7						+			+	+									+				+		+			+								
СК 8		+										+			+						+													+		
СК 9							+	+	+			+				+			+				+			+		+	+							+
СК 10	+	+									+		+		+						+		+		+	+		+				+				
СК 11				+			+					+													+											
СК 12			+	+		+	+												+				+						+	+		+				+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти /-Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1		+	+				+			+					+	+
ПРН 2		+		+			+			+	+				+	+
ПРН 3							+				+				+	+
ПРН 4					+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 5					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+				+		+	+		+	+		+	+	+
ПРН 7			+				+			+			+	+	+	+
ПРН 8	+	+							+		+				+	+
ПРН 9	+		+	+			+		+	+				+	+	+
ПРН 10							+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 11			+	+	+					+	+	+		+	+	+
ПРН 12						+							+	+	+	+

