

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ» /

«STATE FINANCE»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціалізація «Державні фінанси»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 3 від «24» березня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 16 лютого 2022 р.
Директор ЧТЕІ ДТЕУ /Анатолій ВДОВІЧЕН/
(наказ № 16 від «16» лютого 2022 р.)


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ЧТЕІ ДТЕУ


Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
21.03 2022

Погоджено

Проректор з наукової роботи ДТЕУ


Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
21.03 2022


Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


Сергій КАМІНСЬКИЙ
14.03 2022

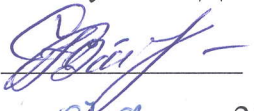
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


Тетяна БОЖКО
14.03 2022

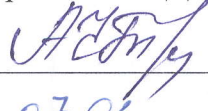
Погоджено

Начальник навчального відділу ЧТЕІ ДТЕУ


Ірина МУСТЕЦА
07.03 2022

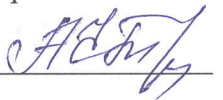
Погоджено

Завідувач кафедри фінансів та банківської справи ЧТЕІ ДТЕУ


Алла ЧОРНОВОЛ
07.03 2022

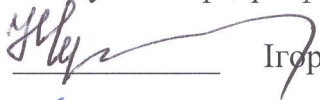
Погоджено

Гарант освітньої програми ЧТЕІ ДТЕУ


Алла ЧОРНОВОЛ
07.03 2022

Погоджено

Завідувач кафедри фінансів ДТЕУ


Ігор ЧУГУНОВ
14.03 2022


Погоджено

Директор Департаменту фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації


Анжела ДЯКОВА
08.03 2022


Погоджено

Начальник Головного управління Державної казначейської служби України Чернівецькій області


Олександр ПАСКАР
08.03 2022

Погоджено

Представник РСС ЧТЕІ ДТЕУ


Андрій ТОМНЮК
07.03 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Чорновол Алла
Олегівна | Д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів та банківської справи, гарант освітньої програми Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ; |
| 2. Томнюк Тетяна
Леонідівна | К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ; |
| 3. Табенська Юлія
Володимирівна | К.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ; |
| 4. Падиніч Софія Юріївна | Студентка 1 курсу 603 групи спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Чернівецького торговельно- економічного інституту ДТЕУ. |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Дякова Анжела
Анатоліївна | Директор Департаменту фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації |
| 2. Паскар Олександр
Іванович | Начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Чернівецькій області |

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(за спеціалізацією «Державні фінанси»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Чернівецький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів та банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Державні фінанси»
Офіційна назва освітньої програми	«Державні фінанси»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Країна: Україна Період акредитації 2019-2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули: – освітній ступінь вищої освіти бакалавра з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; – освітній ступінь вищої освіти спеціаліста з напрямку підготовки 7.030508 «Фінанси і кредит»; – освітній ступінь вищої освіти бакалавра, спеціаліста, магістра, здобутого за іншою спеціальністю (іншим напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.chtei-knteu.cv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», Спеціалізація «Державні фінанси»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері публічних фінансів. Ключові слова: публічні фінанси, фінансова система, фінансова

	політика, бюджетна система, податкова система
Особливості програми	Між Чернівецьким торговельно-економічним інститутом та Департаментом фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації, Головним управлінням Державної казначейської служби України, Головним управлінням Державної податкової служби України в Чернівецькій області, Управлінням західного офісу Державної аудиторської служби України в Чернівецькій області укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику у відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. – 2419.3. Професіонали державної служби. – 2441.1. Наукові співробітники (економіка). – 2441.2 Економісти. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями
Подальше навчання	Можливість навчатись за програмами третього циклу
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
Оцінювання	Здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів у Чернівецькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету», «Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ЧТЕІ ДТЕУ». <p>Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема державних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері державних фінансів, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та

	<p>наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також державних фінансів.</i></p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема державних фінансів</i>, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема державних фінансів.</i></p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень, <i>зокрема у сфері державних фінансів.</i></p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях, <i>зокрема з питань державних фінансів.</i></p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>зокрема у сфері державних фінансів</i>, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, <i>а також державних фінансів.</i></p>
--	---

	<p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема у сфері державних фінансів.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, зокрема державних фінансів, для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері державних фінансів, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 2 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету</p> <p>Гарант освітньої програми: Чорновол А.О., д.е.н., професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. закордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі підготовки магістрів використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 навчальні корпуси; - 1 спеціалізований кабінет (кабінет Публічних фінансів); - комп'ютерні класи; - їдальня; - доступ до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЧТЕІ КНТЕУ: http://www.chtei-knteu.cv.ua</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Система дистанційного навчання : http://www.dist.chtei-knteu.cv.ua:8080.</p> <p>Бібліотека – (299,7 м2 – корпус №4, 84,80 м2 - корпус 1), фонд якої складає 106964 документів, із них 91817 книжкового фонду, 80470 навчальних та 12767 наукових видань, 10164 одиниць періодичних видань, 989 електронних носіїв із записом та 3994 мережевих локальних документів, що доступні користувачам бібліотеки.</p> <p>2 читальні зали.</p> <p>Навчальні і робочі плани.</p> <p>Графіки навчального процесу.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін.</p> <p>Програмний комплекс обліку ресурсів</p> <p>Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth»</p> <p>Матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</p> <p>Програми практик.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

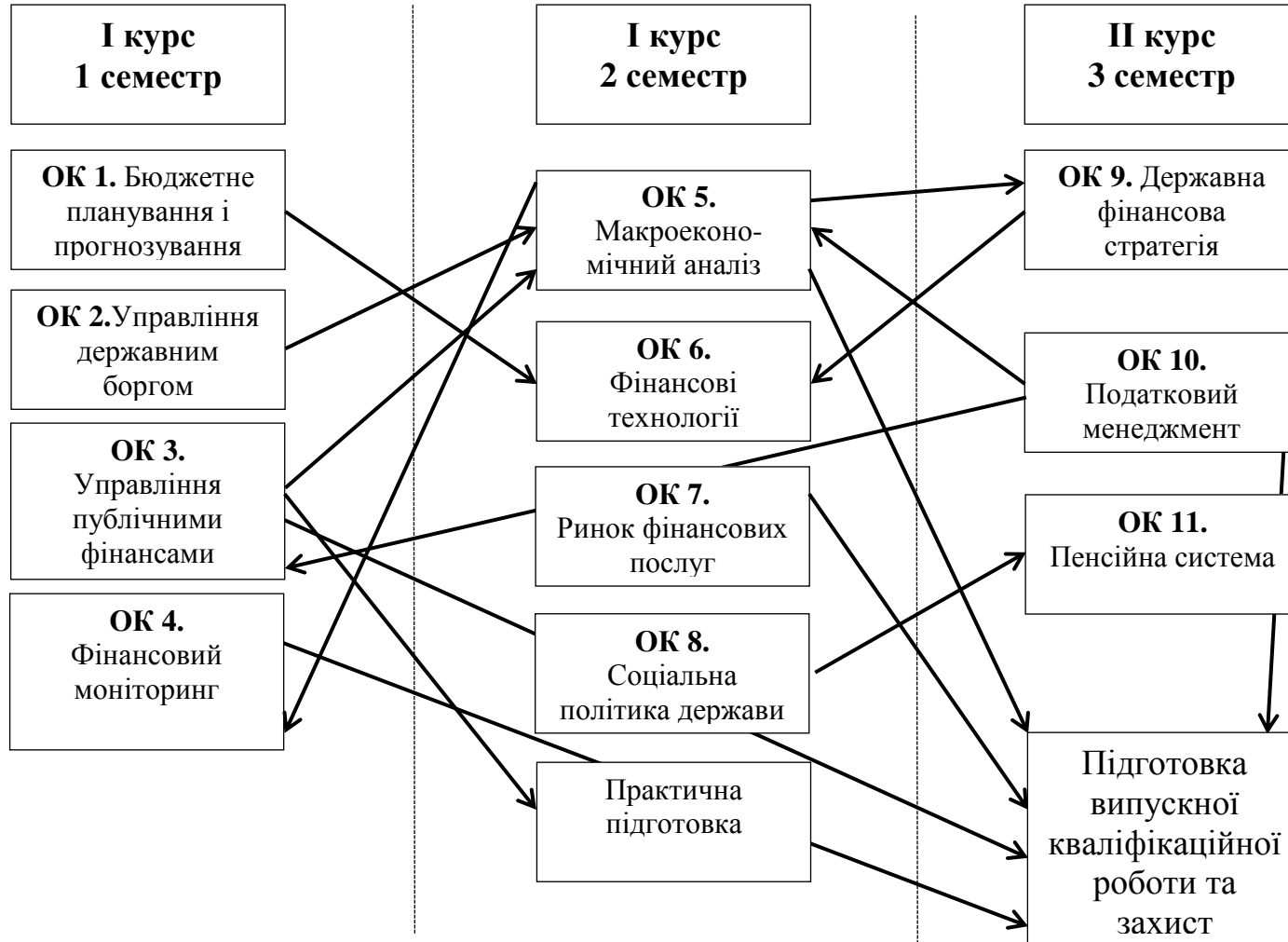
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Бюджетне планування і прогнозування	5
ОК 2.	Управління державним боргом	5
ОК 3.	Управління публічними фінансами	5
ОК 4.	Фінансовий моніторинг	5
ОК 5.	Методологія і організація науково-прикладних досліджень	5
ОК 6.	Фінансові технології та цифрова аналітика	4,5
ОК 7.	Ринок фінансових послуг	4,5
ОК 8.	Державна фінансова стратегія	4,5
Загальний обсяг обов'язкових компонент		38,5
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1.	Аналіз державної політики	5
ВК2.	Аналіз фінансових ринків	5
ВК3.	Антикорупційний аудит	5
ВК4.	Макроекономічний аналіз	5
ВК5.	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	5
ВК6.	Податковий менеджмент	5
ВК7.	Соціальна політика держави	5
ВК8.	Сталий розвиток та соціальна відповідальність бізнесу	5
ВК9.	Страховий менеджмент	5
ВК10.	Страхування фінансових ризиків та безпека бізнесу	5
ВК11.	Фінансова політика держави	5
ВК12.	Фінансове моделювання	5
ВК13.	Фінансовий менеджмент	5
Перелік рекомендованих спецкурсів (дисциплін загальноінститутського вибору)		
ВК14.	Дисципліна 1 за каталогом	5
ВК15.	Дисципліна 2 за каталогом	5
Каталог рекомендованих спецкурсів (дисциплін загальноінститутського вибору)		
ВКС1.	Cross-cultural менеджмент та комунікації	5
ВКС2.	Health туризм	5
ВКС3.	HR-інжиніринг	5
ВКС4.	Project менеджмент та інновації	5
ВКС5.	Бізнес комунікації та стратегія ведення переговорів	5
ВКС6.	Бренд-менеджмент	5
ВКС7.	Інвестиційний менеджмент	5
ВКС8.	Комерційна та міжнародна логістика	5
ВКС9.	Консолідація фінансової звітності	5
ВКС10.	Курортний туropolерейтинг	5
ВКС11.	Маркетинг інновацій	5
ВКС12.	Медіаграмотність, інформаційні війни та кібербезпека	5
ВКС13.	Нейромаркетинг	5
ВКС14.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки	5

	підприємства	
ВКС15.	Оздоровче харчування	5
ВКС16.	Пенсійна система	5
ВКС17.	Професійна комунікація іноземною мовою	5
ВКС18.	Репутаційний менеджмент	5
ВКС19.	Ресторанний креатив	5
ВКС20.	Стратегічний аналіз	5
ВКС21.	Стратегічний управлінський облік	5
ВКС22.	Цифровий маркетинг та діджитал-комунікації	5
Загальний обсяг вибірових компонент		35
Практична підготовка		
Практична підготовка		6
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		10,5

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, *зокрема державних фінансів*, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*				*	*			*	
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 6	*	*	*	*				*	*		*
ЗК 7			*		*	*			*		*
ЗК 8	*			*	*	*	*	*		*	
ЗК 9		*	*		*		*	*	*	*	*
СК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2	*	*	*	*	*		*		*	*	*
СК 3	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
СК 4	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
СК 5				*		*			*		*
СК 6	*	*	*	*	*		*	*	*		
СК 7		*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 8	*	*	*		*		*	*	*	*	
СК 9			*	*	*	*		*	*		

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ЗК 1	*		*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 4	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*
ЗК 6	*	*	*	*				*	*	*	*	*
ЗК 7		*	*		*	*		*	*			
ЗК 8	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9		*	*		*	*			*			
СК 1	*		*	*		*	*	*		*	*	*
СК 2	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
СК 3	*	*		*	*			*	*	*	*	*
СК 4	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 5		*	*		*			*	*	*		*
СК 6	*			*		*			*		*	*
СК 7		*	*		*	*	*	*	*	*		*
СК 8	*	*	*	*		*	*		*	*	*	
СК 9					*			*	*		*	*

**4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми
(рекомендованих спецкурсів (дисциплін загальноінститутського вибору))**

Компоненти / Компетентності	ВКС1.	ВКС2.	ВКС3.	ВКС4.	ВКС5.	ВКС6.	ВКС7.	ВКС8.	ВКС9.	ВКС10.	ВКС11.	ВКС12.	ВКС13.	ВКС14.	ВКС15.	ВКС16.	ВКС17.	ВКС18.	ВКС19.	ВКС20.	ВКС21.	ВКС22.	
ЗК01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК02										*								*					
ЗК03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК07	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК09	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК01							*								*								
СК02															*								
СК03				*			*	*							*		*						*
СК04															*			*					
СК05	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*
СК06															*			*					
СК07				*			*	*	*			*		*	*						*	*	*
СК08	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*
СК09				*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*				*	*	*

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ПР 01	*	*		*		*	*	*	*	*	*
ПР 02		*	*		*		*		*	*	
ПР 03	*	*	*		*	*	*	*		*	
ПР 04	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПР 05	*	*		*		*	*	*			
ПР 06	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПР 07		*	*		*	*				*	*
ПР 08		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПР 09		*	*	*		*			*	*	
ПР 10	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 11		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 12	*		*		*			*	*	*	
ПР 13	*	*	*			*		*	*		

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіркоким компонентам освітньої програми (рекомендованих спецкурсів (дисциплін загальноінститутського вибору))

Компоненти / Програмні результати навчання	ВКС1.	ВКС2.	ВКС3.	ВКС4.	ВКС5.	ВКС6.	ВКС7.	ВКС8.	ВКС9.	ВКС10.	ВКС11.	ВКС12.	ВКС13.	ВКС14.	ВКС15.	ВКС16.	ВКС17.	ВКС18.	ВКС19	ВКС20	ВКС21.	ВКС22.
ПР01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР02															*			*				*
ПР03																						
ПР04															*						*	
ПР05				*											*							
ПР06			*		*	*			*	*		*		*	*				*		*	*
ПР07									*						*							
ПР08															*							*
ПР09															*							
ПР10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР11															*						*	
ПР12									*	*		*			*							*
ПР13															*							*

