

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» /  
«ACCOUNTING AND TAXATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Облік і оподаткування»**

**спеціалізація «Облік і оподаткування»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

**Голова вченої ради**

**/А.А. Мазаракі/**

**(протокол № 4 від 30 червня 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.**

**Директор ЧТЕІ КНТЕУ**

**А.А. Вдовічен/**

**(наказ № 07 від 07.09 2021 р.)**

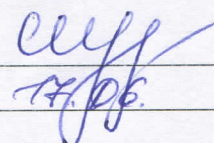
**Чернівці 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми ЧТЕІ КНТЕУ**

**Погоджено**  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Притульська  
\_\_\_\_\_ 17.06.2021 р.


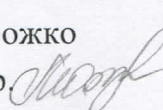
**Погоджено**  
Проректор з наукової роботи КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ С.В. Мельниченко  
\_\_\_\_\_ 17.06.2021 р.

**Погоджено**  
Начальник навчального відділу КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ С.І. Камінський  
\_\_\_\_\_ 16.06.2021 р.

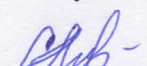
**Погоджено**  
Начальник навчально-методичного відділу КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Божко  
\_\_\_\_\_ 16.06.2021 р. 

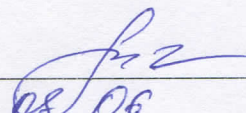
**Погоджено**  
Начальник навчального відділу ЧТЕІ КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Полянко  
\_\_\_\_\_ 08.06.2021 р.


**Погоджено**  
Завідувач кафедри обліку і оподаткування ЧТЕІ КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ С.Д. Лучик  
\_\_\_\_\_ 08.06.2021 р.

**Погоджено**  
Гарант освітньої програми ЧТЕІ КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ К.Л. Багрій  
\_\_\_\_\_ 08.06.2021 р.

**Погоджено**  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Фоміна  
\_\_\_\_\_ 16.06.2021 р.

**Погоджено**  
Головний бухгалтер ТОВ «Зелендорбуд», м. Чернівці

  
\_\_\_\_\_ Я.І. Майор  
\_\_\_\_\_ 08.06.2021 р.




**Погоджено**  
Заступник генерального директора з обліку, фінансів та статистики – головний бухгалтер ТДВ «Чернівецький хімічний завод»

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Столяр  
\_\_\_\_\_ 08.06.2021 р.



**Погоджено**  
Представник РСС ЧТЕІ КНТЕУ

  
\_\_\_\_\_ К.Д. Галан  
\_\_\_\_\_ 08.06.2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Багрій Конон Леонідович – доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент – керівник робочої групи, гарант освітньої програми.
2. Лучик Світлана Дмитрівна – завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н., професор.
3. Рилєєв Сергій Володимирович – доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент.
4. Маначинська Юлія Анатоліївна – доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент.
5. Стойкова Юлія Олегівна – представник ради студентського самоврядування ЧТЕІ КНТЕУ, студентка 2 курсу ОС «бакалавр», спеціальність 071 «Облік і оподаткування».
6. Теслюк Крістіна Тайрівна – студентка 3 курсу ОС «бакалавр», спеціальність 071 «Облік і оподаткування».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Столяр Л.Г. – заступник генерального директора з обліку, фінансів та статистики – головний бухгалтер ТДВ «Чернівецький хімічний завод», к.е.н., м. Чернівці.
2. Майор Я.І. – головний бухгалтер ТОВ «Зелендорбуд», м. Чернівці.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і оподаткування»)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет. Чернівецький торговельно-економічний інститут. Кафедра обліку і оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. На базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - спеціальності 071 «Облік і оподаткування» не менш 120 кредитів ЄКТС; - інших спеціальностей не менш 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензована у 2019 р., акредитована Міністерством освіти і науки України у 2019 р. на період до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / ступінь молодшого спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2029 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua">www.chtei-knteu.cv.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, орієнтованих на ринкові умови господарювання та потреби ринку праці, здатних на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення користувачів обліково-звітною та контрольно-аналітичною інформацією для прийняття оперативних, тактичних та стратегічних управлінських рішень	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні, гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на вивчення теоретичних та практичних засад обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту підприємницької діяльності. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів

	<p>професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).</p> <p><i>Ключові слова:</i> бухгалтер-економіст, облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз, обліково-аналітичне забезпечення.</p> <p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>									
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>В циклі професійної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту за національними та міжнародними стандартами. Передбачено проходження практики на підприємствах різних галузей національної економіки, в банківських установах та на суб'єктах державного сектору. Співпраця з професійними громадськими бухгалтерськими і аудиторськими організаціями тощо.</p> <p>Програма реалізується українською мовою викладання.</p> <p>Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.</p>									
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>										
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Сферою професійної діяльності згідно отриманої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» є бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз, контроль і аудит, консультування з питань комерційної діяльності та управління, фінансові послуги, професійно-технічна освіта. Працевлаштування на підприємствах, організаціях, установах будь-якої форми власності та видів економічної діяльності.</p> <p>Перелік професій та професійних назв робіт за кодами професій згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України: Класифікатор професій (КП) ДК 003:2010:</p> <table border="1" data-bbox="595 1756 1460 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 1756 715 1832">Код КП</th> <th data-bbox="715 1756 970 1832">Професія</th> <th data-bbox="970 1756 1460 1832">Професійна назва роботи за кодами професій</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="595 1832 1460 1872" style="text-align: center;">Розділ 2 «Професіонали»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1872 715 2018">2411.2</td> <td data-bbox="715 1872 970 2018">Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</td> <td data-bbox="970 1872 1460 2018">Аудитор Бухгалтер-експерт Бухгалтер-ревізор Консультант з податків і зборів</td> </tr> </tbody> </table>	Код КП	Професія	Професійна назва роботи за кодами професій	Розділ 2 «Професіонали»			2411.2	Аудитори та кваліфіковані бухгалтери	Аудитор Бухгалтер-експерт Бухгалтер-ревізор Консультант з податків і зборів
Код КП	Професія	Професійна назва роботи за кодами професій								
Розділ 2 «Професіонали»										
2411.2	Аудитори та кваліфіковані бухгалтери	Аудитор Бухгалтер-експерт Бухгалтер-ревізор Консультант з податків і зборів								

	2122.2	Професіонали-статистики	Економіст-статистик
	2441.2	Економіст	Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з податків і зборів Економіст із ціноутворення Економіст з фінансової роботи
<b>Розділ 3 «Фахівці»</b>			
	3433	Бухгалтери та касири-експерти	Асистент бухгалтера-експерта Бухгалтер Касир-експерт
	3434	Допоміжний персонал у сфері статистики та математики	Асистент економіста-статистика
	3439	Інші технічні фахівці в галузі управління	Інспектор Інспектор з інвентаризації Інспектор-ревізор Ревізор
	3442	Інспектори податкової служби	Державний податковий інспектор Ревізор-інспектор податковий
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами другого циклу FQ-ЕНЕА, за 7 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.		
<b>5. Викладання та оцінювання</b>			
<b>Викладання та навчання</b>	Стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання. Лекції, лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота, курсові роботи, виробнича практика, консультації викладачів.		
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, підсумковий контроль. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів», яке базується на кредитно-модульній системі відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів»		
<b>6. Програмні компетентності</b>			
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов		
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.		

	<p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>

	<p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Використовувати набуті знання і навички з документального оформлення господарських операцій, ведення аналітичного та синтетичного, податкового, статистичного обліку, складання звітності у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>СК13. Складати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати її в системі прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК14. Вміння проводити наукові дослідження в системі вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК15. Виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності підприємств, банківських установ, органів державного сектору.</p>
--	--

#### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>
--	---



	<p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми – 1 доктор економічних наук, 3 кандидата економічних наук.</p> <p>Всі розробники є співробітниками Чернівецького торговельно-</p>

	<p>економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>Гарант освітньої програми: завідувач кафедри, доктор економічних наук, професор. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в. т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі підготовки бакалаврів використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 навчальні корпуси;</li> <li>- 2 спеціалізованих кабінети (кабінет обліку і оподаткування, кабінет контрольно-аналітичних дисциплін);</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- їдальня;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний майданчик.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ЧТЕІ КНТЕУ:  <a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua">http://www.chtei-knteu.cv.ua</a></p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Система дистанційного навчання: <a href="http://www.dist.chtei-knteu.cv.ua:8080">http://www.dist.chtei-knteu.cv.ua:8080</a>.</p> <p>Наукова бібліотека, фонд якої складає 109559 примірників новітньої навчальної, методичної, художньої літератури, у тому числі 95106 примірника – книжковий фонд, 10108 – періодичні видання, 989 – електронні видання, 3356 мережні локальні документи, що доступні користувачам бібліотеки.</p> <p>2 читальні зали.</p> <p>Навчальні і робочі плани.</p> <p>Графіки навчального процесу.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін.</p> <p>Матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</p> <p>Програми практик.</p> <p>Критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується в межах діяльності головного університету (КНТЕУ) та його відокремлених структурних підрозділів.</p> <p>Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ЧТЕІ КНТЕУ та ЗВО України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі</p>

	<p>міжнародні проекти, стажування тощо. Зокрема, ЧТЕІ КНТЕУ співпрацює з 27 провідними навчальними та науковими закладами Австрії, Білорусі, Грузії, Латвії, Молдови, Північного Кіпру, Польщі, Румунії, Сербії, Словаччини, Чехії, Болгарії.</p> <p>Міжнародними ЗВО-партнерами ЧТЕІ КНТЕУ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реально-гуманітарний університет (м. Кагул, Молдова);</li> <li>- Старопольський університет (м. Кельце, Польща);</li> <li>- Вища школа економіки та менеджменту державного управління (м. Братислава, Словаччина);</li> <li>- Вища школа торгівлі і послуг (м. Познань, Польща);</li> <li>- Університет прикладних наук в Карінтії (м. Філлах, Австрія);</li> <li>- Брестський державний технічний університет (м. Брест, Білорусь);</li> <li>- Поліський державний університет (м. Пінськ, Білорусь);</li> <li>- Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (м. Гомель, Білорусь);</li> <li>- Могильовський державний університет імені А. А. Кулешова (м. Могильов, Білорусь);</li> <li>- Вища бізнес-школа (м. Острава, Чехія);</li> <li>- Університет UNION (м. Белград, Сербія);</li> <li>- Економічний університет ім. Кароля Адаміцького (м. Катовіце, Польща);</li> <li>- Сучавський університет ім. Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія);</li> <li>- Університет фінансів та менеджменту (м. Варшава, Польща);</li> <li>- Вища школа соціальних технологій (м. Рига, Латвія);</li> <li>- Університет інформатики і мистецтв (м. Лодзь, Польща);</li> <li>- Університет туризму та екології (м. Суха-Бескидзька, Польща);</li> <li>- Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (м. Бельци, Молдова);</li> <li>- Східний середземноморський університет (м. Фамагуста, Північний Кіпр);</li> <li>- Молдавська економічна академія (м. Кишинів, Молдова);</li> <li>- Лодзинський університет (м. Лодзь, Польща);</li> <li>- Українсько-Грузинський учбово-науковий Міжнародний інститут (м. Марнеулі, Грузія);</li> <li>- Трансильванський університет (м. Брашова, Румунія);</li> <li>- Вітебський державний технологічний університет (м. Вітебськ, Білорусь);</li> <li>- Факультет прикладних наук в Кракові Суспільної академії наук, (м. Краків, Польща);</li> <li>- Стопанска Академія «Д.А.Ценов» (м. Свіштов, Болгарія);</li> <li>- Факультет бізнесу і права університету «Union – Nikola Tesla», м. Белград, Сербія, Болгарія.</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

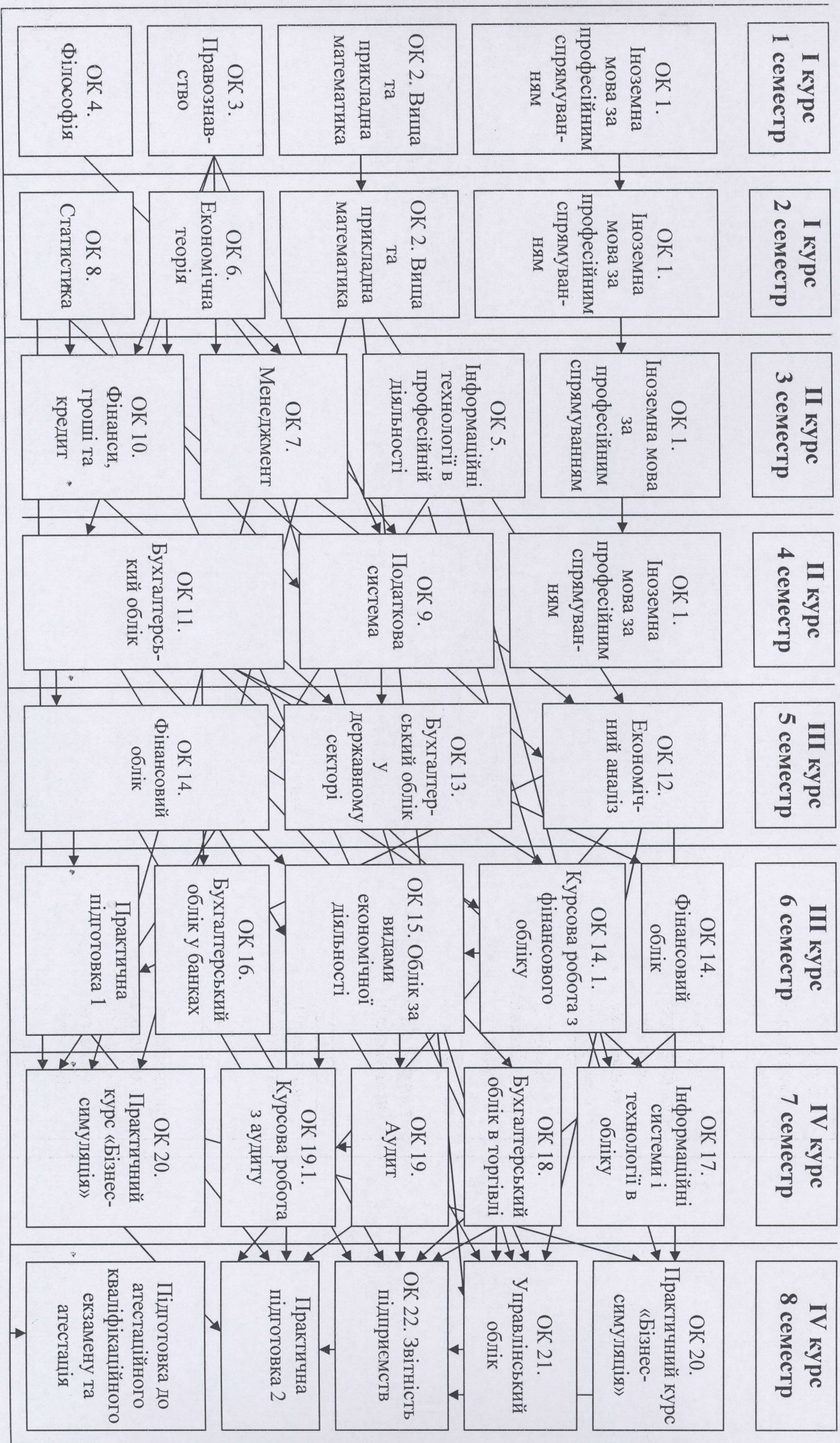
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Вища та прикладна математика	12
ОК 3	Правознавство	6
ОК 4	Філософія	6
ОК 5	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 6	Економічна теорія	6
ОК 7	Менеджмент	6
ОК 8	Статистика	6
ОК 9	Податкова система	6
ОК 10	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 11	Бухгалтерський облік	6
ОК 12	Економічний аналіз	6
ОК 13	Бухгалтерський облік у державному секторі	6
ОК 14	Фінансовий облік	9
ОК 14.1	Курсова робота з фінансового обліку	
ОК 15	Облік за видами економічної діяльності	6
ОК 16	Бухгалтерський облік у банках	6
ОК 17	Інформаційні системи і технології в обліку	6
ОК 18	Бухгалтерський облік в торгівлі	6
ОК 19	Аудит	6
ОК 19.1	Курсова робота з аудиту	
ОК 20	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 21	Управлінський облік	6
ОК 22	Звітність підприємств	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК 2	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 3	Банківські операції	6
ВК 4	Безпека життя	6
ВК 5	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6
ВК 6	Бюджетна система	6
ВК 7	Внутрішньогосподарський контроль	6
ВК 8	Господарське право	6
ВК 9	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 10	Договірне право	6

1	2	3
ВК 11	Екологія	6
ВК 12	Економіка і фінанси підприємства	6
ВК 13	Електронна торгівля	6
ВК 14	Електронний документообіг	6
ВК 15	Естетика	6
ВК 16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ВК 17	Інформаційні системи і технології в аудиті	6
ВК 18	Культурна спадщина України	6
ВК 19	Маркетинг	6
ВК 20	Міжнародна економіка	6
ВК 21	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 22	Моделювання бізнес-процесів	6
ВК 23	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 24	Облік і звітність в оподаткуванні	6
ВК 25	Облік на підприємствах малого бізнесу	6
ВК 26	Ораторське мистецтво	6
ВК 27	Оцінка бізнесу та майна підприємства	6
ВК 28	Планування діяльності і контроль на підприємстві	6
ВК 29	Політологія	6
ВК 30	Психологія	6
ВК 31	Світова культура	6
ВК 32	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 33	Соціальне лідерство	6
ВК 34	Соціологія	6
ВК 35	Статистика ринку товарів і послуг	6
ВК 36	Технологія створення startup	6
ВК 37	Трудове право	6
ВК 38	Фінансове право	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>66</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
<b>Всього практична підготовка:</b>		<b>9</b>
<b>Атестація</b>		
<b>Підготовка до атестаційного кваліфікаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.

Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*











