

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ
26.06.2025 р. (протокол №8, п.12)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ЧТЕІ ДТЕУ
від 26.06.2025 р. № 4

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ІНТЕГРОВАНУ ЦИФРОВУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ЛАБОРАТОРІЮ ЧТЕІ ДТЕУ**
В рамках проєкту LINKSROUACBE
(ID HUSKROUA/23/23/RS/3.1/043)

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Інтегрована цифрова інтелектуальна лабораторія - Smart Digital Lab (далі – Лабораторія) створена в рамках проекту *LINKSROUACBE (ID HUSKROUA/23/23/RS/3.1/043)* є структурним підрозділом Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету (далі – Інститут) і безпосередньо підпорядковується директору Інституту.

1.2. Рішення про утворення (реорганізацію, ліквідацію) Лабораторії ухвалюється Вченою радою Інституту та вводиться в дію директором Інституту.

1.3. У своїй діяльності Лабораторія керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», іншими законами України та нормативними документами, які регулюють відносини у сфері освіти і науки, Статутом ДТЕУ, Положенням про ЧТЕІ ДТЕУ, Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ /на період до 2027 року/, іншими нормативними документами Інституту та Контрактом про надання субсидії для реалізації проекту № HUSKROUA/23/RS/3.1/043 з скороченою назвою: UNKSROUACBE під назвою «Зв'язок між теорією та практикою в транскордонній освіті в Румунії та Україні» в рамках програми Interreg VI-A NEXT Угорщина Словаччина Румунія Україна 2021-2027.

1.4. Лабораторія співпрацює з кафедрами та іншими структурними підрозділами Інституту.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ І ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Метою діяльності Лабораторії (Smart Digital Lab) є цифрова трансформація діяльності Інституту основі інтеграції сучасних інноваційних рішень в освітній процес шляхом організаційного, системотехнічного забезпечення, а саме: науково-методичного, підвищення вебметричних рейтингових показників Інституту; виконання науково-дослідних робіт з питань цифровізації освітньої та наукової діяльності; розбудова інфраструктури цифрового освітнього середовища; створення інноваційного, безпечного та технологічно оснащеного освітнього середовища, яке сприятиме трансформації освіти у відповідь на вимоги цифрової економіки, інтернаціоналізації освітнього процесу та сучасні тенденції ринку праці. Лабораторія покликана забезпечити високоякісну підготовку студентів, розвиток цифрових компетентностей, підтримку транскордонної міжуніверситетської співпраці та створення умов для гнучкого навчання, заснованого на активних методах і тісному зв'язку з практикою.

2.2. Завдання Лабораторії

2.2.1. Розробка та впровадження інноваційних освітніх модулів: створення щонайменше 6 міждисциплінарних освітніх модулів з високою

практичною спрямованістю; адаптація змісту навчальних програм до потреб сучасного ринку праці України та Румунії.

2.2.2. Організація міжнародної співпраці викладачів: проведення онлайн-сесій співпраці між викладачами українських і румунських університетів для обміну досвідом та методиками; ознайомлення українських викладачів з системою вищої освіти та бізнес-середовищем України та Румунії.

2.2.3. Реалізація гібридного навчання: проведення курсів одночасно для студентів, які перебувають фізично в аудиторії, та тих, хто навчається онлайн; забезпечення перекладу під час курсів для забезпечення інтернаціонального доступу.

2.2.4. Підвищення цифрових компетентностей студентів: надання знань і практичних навичок роботи з цифровими інструментами, які відповідають вимогам сучасного цифрового ринку; підготовка до адаптації в динамічному економічному середовищі.

2.2.5. Підтримка академічної мобільності та обміну практиками: забезпечення умов для участі щонайменше 200 студентів з обох країн у міжуніверситетських курсах; створення спільного відкритого освітнього простору, що сприяє розвитку інклюзивного підходу в освіті та підвищенню доступності освітніх послуг.

2.2.6. Співпраця між викладачами з двох країн з метою адаптації навчальних програм до нових реалій ринку праці у формі онлайн-зустрічей.

2.3. Зміст діяльності Лабораторії

2.3.1. Організація навчального процесу: використання гібридної моделі навчання з урахуванням очної та дистанційної участі студентів; використання сучасних методів викладання (проектно-орієнтоване навчання, кейс-стаді, проблемно-орієнтований підхід, практикоорієнтовані завдання).

2.3.2. Розвиток технічної інфраструктури: оснащення лабораторій ПК 2-в-1, ноутбуками зі спеціалізованим програмним забезпеченням, інтерактивними дисплеями, багатофункціональними принтерами; інтеграція обладнання в IT-інфраструктуру ЧТЕІ ДТЕУ; забезпечення стабільного Інтернет-з'єднання, безпеки, вентиляції, ергономічних умов.

2.3.3. Створення умов для дослідницької діяльності: підтримка наукових ініціатив студентів і викладачів у сфері цифрової трансформації освіти та економіки; проведення міждисциплінарних досліджень за участі обох країн-партнерів.

2.3.4. Формування м'яких навичок та цифрової грамотності: розвиток навичок командної роботи, критичного мислення, цифрової безпеки, комунікації в цифровому середовищі; проведення тренінгів та воркшопів за участі тренерів, підготовлених в рамках проєкту.

Лабораторія стане майданчиком інтеграції інновацій, технологій та міжнародного освітнього досвіду, сприяючи якісній трансформації підготовки фахівців для сучасного суспільства в умовах цифровізації.

III. СТРУКТУРА, ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Структура Лабораторії.

Smart Digital Lab складається з двох спеціалізованих навчально-дослідницьких просторів, кожен із яких має чітко окреслену функціональність відповідно до цілей проєкту *LINKSROUACBE (ID HUSKROUA/23/23/RS/3.1/043)*.

3.1.1. **Лабораторія прикладного моделювання** (для лабораторних робіт) на 16 робочих місць.

Мета: розвиток прикладних цифрових і технічних навичок шляхом практичного застосування теоретичних знань.

Основна діяльність: використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання, обробки даних, розробки цифрових рішень; створення індивідуальних і командних проєктів, тестування ІТ-продуктів, виконання лабораторних робіт.

Переваги: студенти отримують практичний досвід у технологічно безпечному, ергономічному середовищі з якісним обладнанням.

3.1.2. **Лабораторія семінарського типу** (семінарська лабораторія) на 27 місць.

Мета: формування м'яких навичок, розвиток комунікаційних та аналітичних здібностей, стимулювання дискусій і міждисциплінарної взаємодії.

Основна діяльність: проведення семінарів, презентацій, аналізу кейсів, дискусій і мозкових штурмів; робота з інтерактивними дисплеями, проекторами, цифровими платформами.

Переваги: сприяє розвитку критичного мислення, командної роботи, вмінь адаптації до цифрового середовища і вирішення складних завдань.

3.1.3. Матеріально-технічне забезпечення лабораторій: ПК 2-в-1, ноутбуки з професійним ПЗ; інтерактивні дисплеї, відеопроєктори, багатофункціональні принтери; ергономічні меблі (столи, стільці, шафи); високошвидкісний Інтернет та цифрові сервіси з безпечним підключенням до ІТ-інфраструктури ЧТЕІ ДТЕУ; протипожежні засоби, вентиляція, відповідність вимогам охорони праці.

3.1.4. Програмне забезпечення Лабораторії, окрім сервісних програм, передбачає інсталяцію та використання сучасних ERP-систем в розрізі освітніх програм кафедр Інституту. Також в програмній навчальній структурі лабораторії закладено інтеграцію та заповнення кафедрами Інституту LMS-системи.

Уся інфраструктура відповідає вимогам цифрової освіти та забезпечує гнучкість, комфорт і функціональність у навчальному процесі.

3.2. Кадрове забезпечення Лабораторії.

Кадрове забезпечення функціонування лабораторії відбувається у рамках штатної посадової структури Інституту і залучення відповідних його працівників в рамках виконання основних науково-педагогічних обов'язків чи обов'язків в якості допоміжного персоналу. Для ефективного функціонування Smart Digital Lab передбачено наступні кадрові позиції (за потребою):

- Координатор лабораторії – відповідальний за загальне адміністрування, технічне обслуговування та реалізацію освітніх ініціатив.
- Викладацький склад – тьютори, тренери та викладачі, підготовлені в рамках проєкту, які відповідають за розробку та проведення гібридних навчальних курсів.
- Методист з цифрових технологій – супровід навчального процесу, технічна та методична підтримка студентів і викладачів, організаційна допомога під час занять, моніторинг дотримання правил безпеки.
- ІТ-спеціаліст – обслуговування обладнання, налаштування програмного забезпечення, контроль за цифровою інфраструктурою.

3.3. Взаємодія з партнерами

Забезпечення освітньої мобільності та обміну досвідом виконується у співпраці з Університетом Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), з яким погоджуються програми, проводяться спільні онлайн-сесії, розробляються освітні модулі й забезпечується двосторонній обмін педагогічними досвідом, кращими практиками та розробляються спільні стратегії для адаптації навчальної програми до динамічних вимог ринку праці в Румунії та Україні.

Лабораторія Smart Digital Lab функціонує як комплексна освітня екосистема, де високоякісне обладнання, сучасна інфраструктура та підготовлений кадровий склад взаємодіють для забезпечення ефективної підготовки студентів до умов цифрової економіки та європейського ринку праці.

3.4. Використання ресурсів Лабораторії підрозділами Інституту.

Наукові та навчальні ресурси Лабораторії повинні активно використовуватися кафедрами Інституту для забезпечення якісної підготовки фахівців в межах освітніх програм для чого навчальним відділом Інституту передбачено щорічне планування і координацію використання ресурсів Лабораторії в навчальний процес.

3.5. Інформаційне забезпечення лабораторії передбачене шляхом активного публікування усіма її користувачами новин та дописів про її функціонування на офіційному сайті Інституту, офіційних сторінках соцмереж Інституту, офіційних інформаційних ресурсах проєкту LINKSROUACBE (ID HUSKROUA/23/23/RS/3.1/043), новинах в засобах масової інформації.

IV. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛАБОРАТОРІЇ

4.1. Лабораторія має право:

– планувати свою діяльність залежно від завдань, зазначених у цьому Положенні, наказах, розпорядженнях директора, Колективному договорі Інституту;

– здійснювати оперативне планування своєї діяльності в межах затверджених планів науково-дослідних робіт, та актуальних проєктів;

– залучати до співпраці інші підрозділи Інституту, кафедри;

– використовувати за призначенням закріплені за нею приміщення та обладнання;

– користуватися послугами бухгалтерії, відділу кадрів та інших відділів Інституту;

– звертатися до керівництва Інституту з клопотаннями щодо створення умов, необхідних для ефективного розв’язання Лабораторією науково-виробничих, практичних завдань, а також з пропозиціями щодо можливих шляхів удосконалення освітньої, наукової, дослідницької, адміністративної та іншої діяльності Інституту.

4.2. Лабораторія зобов’язана:

– забезпечити належне виконання завдань і обов’язків, визначених у цьому Положенні та інших нормативних документах Інституту;

– якісно та вчасно, згідно із затвердженими планами, виконувати роботи за профільними напрямками (в тому числі в рамках актуальних проєктів);

– надавати підрозділам Інституту необхідні консультації, методологічну і технічну допомогу з питань, безпосередньо пов’язаних з функціями Лабораторії;

– сприяти впровадженню результатів роботи Лабораторії у діяльність Інституту;

– забезпечувати своєчасне, відповідно до встановленого порядку, звітування щодо виконаних робіт.

V. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАЙНОВІ ВІДНОСИНИ ЛАБОРАТОРІЇ

5.1. Лабораторія має право користуватися майном, що перебуває на балансі Інституту, відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних актів закладу вищої освіти.

5.2. Інститут забезпечує Лабораторію необхідними приміщеннями, матеріально-технічними ресурсами, обладнанням, сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. Також Інститут зобов’язується вживати заходів щодо нейтралізації впливу негативних факторів, які можуть перешкоджати функціонуванню Лабораторії, а саме:

- підтримка у належному стані матеріально-технічної бази;
- забезпечення безпечних та гігієнічних умов праці;
- створення сприятливих соціальних умов для працівників

Лабораторії;

- створення та підтримка відповідно до правил охорони праці, забезпечуючи протипожежне, добре вентилязоване середовище з основним обладнанням безпеки.

Ця підготовка забезпечує безпечне та відповідне навчальне середовище для академічної та дослідницької діяльності.

5.3. Фінансування діяльності Лабораторії здійснюється відповідно до чинного законодавства та коштів міжнародного проєкту LINKSROUACBE (ID HUSKROUA/23/23/RS/3.1/043) в рамках програми транскордонного співробітництва Європейського Союзу, що спрямовані на реалізацію заходів щодо модернізації освітньої інфраструктури, закупівлі обладнання, розробки навчальних модулів, підготовки кадрів та підтримки інноваційної діяльності Лабораторії.

5.4. Лабораторія має право залучати додаткові джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством України, зокрема благодійні внески, гранти, кошти партнерських організацій тощо, за умови дотримання процедур прозорого фінансового обліку та цільового використання ресурсів.

5.5. Матеріальні цінності, придбані або отримані Лабораторією у рамках проєктів міжнародної технічної допомоги або інших джерел фінансування, передаються на баланс Інститут і використовуються виключно у межах цільового призначення, відповідно до умов фінансування та завдань, визначених у проєкті.