



Міністерство освіти і науки України

Державний  
торговельно-економічний  
університет

Чернівецький торговельно-  
економічний інститут

**Програма розвитку  
відокремленого структурного  
підрозділу Чернівецького торговельно-  
економічного інституту ДТЕУ  
/на період до 2027 року/**

Доктор економічних наук, професор

**Вдовічен Анатолій Анатолійович**

*Система управління якістю  
ДСТУ ISO 9001:2015*

## ЗМІСТ

1. Місія та принципи діяльності ЧТЕІ ДТЕУ
2. Сильні сторони
3. Виклики та загрози
4. Стратегічні цілі та пріоритети ЧТЕІ ДТЕУ
5. Основні завдання стратегічного розвитку ЧТЕІ ДТЕУ
  - 5.1. Удосконалення організаційних засад та системи управління якістю
  - 5.2. Покращення якості кадрового складу
  - 5.3. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
  - 5.4. Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності
  - 5.5. Розвиток міжнародного співробітництва
  - 5.6. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами
  - 5.7. Освіта впродовж життя
  - 5.8. Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів
  - 5.9. Фінансове забезпечення розвитку
  - 5.10. Покращення матеріально-технічної бази та соціальної сфери

## 1. Місія та принципи діяльності ЧТЕІ ДТЕУ

Місією Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету є високоефективна діяльність в освітньому та науковому просторі з метою задоволення потреб споживачів (особи, суспільства, держави); забезпечення конкурентоспроможності інституту в Україні, зокрема в західному регіоні.

Стратегічна ціль інституту полягає в тому, щоб розвинути та закріпити у західному регіоні країни провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які характеризуються компетентністю у конкретній професійній галузі, наявністю практичних навичок та вміння вирішувати дослідницькі та практичні завдання, ціннісною орієнтацією, здатністю задовольняти як особисті потреби, так і потреби суспільства в умовах непередбачуваних викликів та змін.

Чернівецький торговельно-економічний інститут як структурний підрозділ Державного торговельно-економічного університету – одного з кращих в Україні навчальних закладів економічного спрямування – впродовж півстоліття здійснює свою діяльність на ринку освітніх послуг та посідає провідне місце серед державних навчальних закладів Буковини.

У ЧТЕІ ДТЕУ функціонує система управління якістю, яка у 2018 році вперше серед вишів Чернівецької області була сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, ключовою складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Політика якості реалізується на всіх рівнях управління за участю всіх стейкхолдерів, включаючи студентів, роботодавців та партнерів.

Інститут здійснює свою діяльність відповідно до основних положень Конституції України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших чинних нормативно-правових документів, Статуту ДТЕУ, Положення про інститут, нормативної бази системи управління якістю та наказами та розпорядженнями ректора ДТЕУ.

Діяльність інституту ґрунтується на таких основних **принципах**:

*професіоналізму*: всі рішення та дії спрямовуються на забезпечення стандартів найвищої якості;

*людиноцентризму*: турбота про співробітників та студентів, повага до особистості, максимальне сприяння розвитку студентського самоврядування інституту;

*патріотизму*: спрямованість на розвиток благополуччя навчального закладу, Буковини, України;

*системності*: послідовність освітнього процесу, постійне удосконалення методики викладання дисциплін, узгодженість міждисциплінарних зв'язків, забезпечення системності роботи студентів;

*відкритості та прозорості*: забезпечення доступу громадськості, стейкхолдерів, працівників та студентів до повної інформації щодо діяльності інституту, активної участі у всіх заходах, які проводяться навчальним закладом;

*прогресивності*: спрямованість політики інституту на реалізацію прогресивних ідей та поглядів, передової закордонної та вітчизняної практики освітньої діяльності;

*партнерства*: об'єднання і координація зусиль, ресурсів, рівність участі кожного та спільна відповідальність за результати діяльності;

*відповідальності*: відповідальність кожного працівника колективу загалом та студента інституту за результати роботи в межах своєї компетенції;

*демократичності*: захист основоположних прав людини; забезпечення демократичних норм у відносинах студентів з адміністрацією інституту, з викладачами, товаришами; розвиток самоврядування в усіх сферах життєдіяльності здобувачів освіти;

*незалежності від політичних партій та релігійних організацій*;

*гуманізації*: визнання цінності кожного працівника та студента як особистості, їхніх прав на свободу, захист і охорону життя, здоров'я; створення умов для розвитку особистості, її творчого потенціалу та повноцінної реалізації;

*автономії і самоврядування*;

*інтернаціоналізації*;

*поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.*

## 2. Сильні сторони

- Структурний підрозділ Державного торговельно-економічного університету, лідера економічної вищої освіти країни з високими рейтинговими позиціями.
- Функціонування системи управління якістю.
- Прагнення до досконалості та постійного розвитку.
- Позитивний імідж на ринку освітніх послуг західного регіону.
- Людський капітал.
- Висококваліфікований науково-педагогічний викладацький склад.
- Підготовка фахівців за конкурентоспроможними та затребуваними в регіоні спеціальностями.
- Ефективна система зв'язків з роботодавцями.
- Плідна співпраця з органами влади та місцевого самоврядування, залучення до розробки програмних документів розвитку міста та регіону.
- Високий рівень комунікативної активності.
- Дієве, креативне студентство з високим рівнем професійної культури.
- Системний підхід до організації студентського самоврядування.
- Близькість до кордону, що сприяє тісній співпраці (науковій, освітній, виховній) із партнерами – зарубіжними закладами вищої освіти.
- Організація роботи в рамках єврорегіону «Верхній Прут» та практична значущість результатів наукових досліджень для розвитку регіонів.
- Можливість для здобувачів вищої освіти отримання подвійного диплому, семестрового навчання за програмою Еразмус + .
- Організація проходження стажування та практики на базі закордонних організацій та підприємств.
- Сучасна комфортна матеріально-технічна база, розміщення навчальних корпусів у центрі міста.
- Тісні зв'язки зі школами, гімназіями, ліцеями, коледжами та іншими навчальними закладами міста та області, налагоджена практика профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами.

### 3. Виклики та загрози

- Глобальна нестабільність та поглиблення демографічної кризи.
- Нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в країні.
- Посилення міграційних процесів у західному регіоні країни.
- Близькість до кордону, що в умовах зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів вищої освіти призводить до відтоку молоді.
- Діджиталізація, цифровізація економіки, соціальної сфери, стрімке нарощування масиву та темпів оновлення інформації.
- Зниження попиту на освітні послуги сфери вищої освіти.
- Зростання запиту на позааудиторне навчання через розповсюдження медіатехнологій, онлайн-освіту.
- Скорочення державних видатків на освіту.
- Зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази та організацію освітнього процесу через подорожчання ресурсів.
- Інші.

## 4. Стратегічні цілі та пріоритети ЧТЕІ ДТЕУ

Стратегічні цілі ЧТЕІ ДТЕУ базуються на основних положеннях Конституції України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Угоди про асоціацію Україна-ЄС, Стратегії розвитку Чернівецької області на період 2021–2027 років, Стратегії сталого розвитку середмістя Чернівців до 2030 року, інших вітчизняних законодавчих актів та міжнародних документів у галузі освіти і науки, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

*Основними цілями та пріоритетами стратегічного розвитку інституту є:*

1. Реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку інституту, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, формування сучасного змісту системи навчання, розвиток інноваційних освітніх технологій, забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності, інтелектуально та творчо розвинених, мовно компетентних, патріотично та громадянсько свідомих.

2. Активізація інтеграції в Європейський освітній простір. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності й зіставленості організації та змісту освіти в інституті з системами освіти провідних європейських університетів, впровадження кращого досвіду, розвитку мобільності студентів та викладачів.

3. Оптимізація обсягів прийому на навчання до інституту, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, збільшення контингенту студентів за рахунок ступеневої освіти.

4. Організація кадрової політики щодо забезпечення якісного складу професорсько-викладацького персоналу, високого рівня ефективності, підвищення кваліфікації та стажування.

5. Забезпечення розвитку наукової діяльності інституту з наближенням його до параметрів дослідницького закладу вищої освіти, що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, посилення наукового впливу на соціально-економічний розвиток західного регіону та України загалом, зростання комерціалізації результатів наукових досліджень та широке їх представництво у глобальних наукометричних базах даних.

6. Удосконалення системи менеджменту якості, стратегічне планування і, на цій основі, підвищення ефективності управління та якості всіх видів діяльності інституту. Забезпечення участі професорсько-викладацького персоналу, іншої категорії співробітників в удосконаленні діяльності інституту.

7. Створення умов для безперервної освіти впродовж життя на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимогу ринку праці, задовольняти персоніфіковано орієнтовані потреби.

8. Забезпечення умов для формування гармонійної особистості,

благополуччя та конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти.

9. Формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

Реалізація Стратегії відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів і програм діяльності інституту за відповідні періоди, інтеграцію в державні, регіональні, місцеві стратегії та плани діяльності, з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень у дану Стратегію у встановленому порядку.



## **5. Основні завдання стратегічного розвитку ЧТЕІ ДТЕУ**

### **5.1. Удосконалення організаційних засад та системи управління якістю**

1. Удосконалення системи управління якістю та її гармонізація з базовим навчальним закладом на засадах стандартів ДСТУ ISO 9001:2015.

2. Удосконалення організаційної структури інституту та підвищення ефективності управління, розвиток автономії у вирішенні завдань, покращення освітньої, наукової діяльності, раціонального використання усіх ресурсів.

3. Розвиток демократичних засад управління через вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу професорсько-викладацького складу, органів студентського самоврядування, наукового товариства, роботодавців.

4. Забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень, поінформованості співробітників, студентів, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації, підтримка та удосконалення офіційного сайту інституту та сторінок структурних підрозділів у соціальних мережах.

5. Реалізація інформаційної політики ДТЕУ, цифрова трансформація всіх видів діяльності. Удосконалення системи документообігу, електронного діловодства, інтеграція інформаційних систем. Ліквідація бар'єрів для вільної комунікації та передачі інформації.

6. Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, вебпорталу інституту, в тому числі мобільних версій.

7. Продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державного управління, ринковими структурами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами.

8. Розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу інституту, духу новаторства як важливої складової авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

9. Посилення бренду інституту та удосконалення фірмового стилю кафедр.

## 5.2. Покращення якості кадрового складу

1. Зосередження зусиль на подальшому підвищенні якісного складу науково-педагогічних працівників, досягненні кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опануванні інноваційними освітніми технологіями для забезпечення виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, представників ґрунтовних наукових шкіл, досвідчених практиків.

3. Формування кадрового резерву керівного складу всіх структурних підрозділів інституту, науково-педагогічних працівників.

4. Продовження курсу на омолодження науково-педагогічного складу та керівних кадрів за рахунок поліпшення формування і роботи з кадровим резервом, включення до його складу здібних організаторів, високоерудованих та компетентних викладачів, інших категорій працівників.

5. Забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних кадрів відповідно до викликів розвитку системи вищої освіти та суспільства загалом.

6. Сприяння науковому стажуванню викладачів у закладах вищої освіти України та світу, провідних установах, організаціях, підприємствах.

7. Підвищення кваліфікації та керівництва підрозділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю.

8. Створення умов мобільності викладачів, їх наукового зростання, стимулювання до розробки авторських курсів.

9. Забезпечення зростання педагогічної майстерності викладачів, опанування ними інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, в тому числі за рахунок ефективного функціонування Вищої школи педагогічної майстерності і професійного розвитку, наукових та методичних семінарів.

10. Реалізація заходів із забезпечення володіння учасниками освітнього процесу англійською та іншими іноземними мовами (курси з вивчення іноземної мови, окремі дисципліни з іноземними мовами викладання).

11. Розвиток форм морального та матеріального стимулювання працівників за високі показники діяльності, вагомі наукові здобутки.

### **5.3. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

1. Продовження сформованого курсу на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців згідно з вимогами галузевих стандартів освіти та нових підходів до формування знань, вмінь та навичок у вимірі компетентностей за рівнями освіти і кваліфікації.

2. Проведення роботи щодо досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в інституті вимогам європейських стандартів освіти, практиці відомих університетів Європи.

3. Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти як складової системи управління якістю, виконання вимог стандартів ДТЕУ та ЧТЕІ ДТЕУ.

4. Системне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

5. Ефективна ліцензійна та акредитаційна діяльність, відкриття нових освітніх програм відповідно до вимог ринку праці.

6. Актуалізація освітніх програм за участю стейкхолдерів (зовнішніх експертів та здобувачів вищої освіти), забезпечення дотримання вимог стандартів вищої освіти, врахування результатів наукової діяльності викладачів, регіональних і корпоративних потреб роботодавців.

7. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійного спрямування дисциплін, інформатизації та уніфікації освітнього процесу, розроблення повного навчально-методичного забезпечення нових дисциплін відповідно до стандартів вищої освіти.

8. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та ефективної самостійної роботи студентів.

9. Інформатизація освітнього процесу, розвиток дистанційного навчання із застосуванням онлайн-, відео- та аудіотехнологій, розширення переліку сучасного комп'ютерного програмного забезпечення для освітнього процесу, створення електронних підручників, практикумів та персональних навчальних систем.

10. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання студентів.

11. Продовження практики залучення провідних вчених, висококваліфікованих фахівців, відомств, організацій, підприємств, банків тощо, іноземних викладачів для викладання студентам окремих дисциплін, тем, проведення майстер-класів, круглих столів, організації дуального навчання тощо.

12. Використання професійно-орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних реальних підприємств, наочних матеріалів, розвиток коворкінгової діяльності.

13. Розробка концепту англomовного викладання окремих дисциплін у межах україномовних програм.

14. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні змісту вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи інститутської освіти.

15. Удосконалення системи оцінювання знань студентів через послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, оцінки та діагностики знань студентів тощо.

16. Вдосконалення системи соціологічних досліджень з питань організації та якості освіти, рівня педагогічної та фахової майстерності викладачів, сприйняття студентами новітніх освітніх технологій, нововведень у навчально-методичному забезпеченні, оцінки та діагностики знань студентів тощо.

17. Удосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання, рівня сформованості компетентностей, розвиток системи «зворотного зв'язку» з усіма стейкхолдерами освітнього процесу.

18. Розвиток академічної мобільності студентів і викладачів.

19. Подальша розробка та впровадження автоматизованих бібліотечних процесів, впровадження автоматизованої книговидачі.

20. Використання ліцензованих інформаційних продуктів – електронних журналів, книг, баз даних; доступів до відомих академічних ресурсів, баз даних та ресурсів відкритого доступу; впровадження в практику ознайомлення з бібліотечним потенціалом вебінарів, тренінгів, відеоконференцій.

21. Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## 5.4. Розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності

Враховуючи роль науки у соціально-економічному розвитку Чернівецької області зокрема і країни загалом та інтеграцію наукових досліджень в освітній процес, планується:

1. Спрямування тематики наукових досліджень на розвиток фундаментальної та прикладної науки, вирішення проблем безпеки, обороноздатності та сталого соціально-економічного розвитку регіону та України загалом.

2. Активізація наукової діяльності та підвищення ефективності наукових досліджень у розширенні транскордонного співробітництва, розвитку прикордонної інфраструктури, інноваційній та інвестиційній діяльності.

3. Розширення наукової співпраці та створення єдиного наукового інформаційного простору в межах єврорегіонів «Карпатський» та «Верхній Прут». Формування спільних творчих колективів для проведення наукових досліджень та реалізації спільних проєктів. Активне залучення науково-педагогічних працівників до виконання Стратегії ЄС для Дунайського регіону.

4. Розвиток та посилення потенціалу наукових шкіл, залучення їх до виконання фундаментальних та актуальних прикладних досліджень, активізація їхньої діяльності з питань підвищення ефективності підготовки наукових кадрів, розробки навчально-методичного забезпечення нормативних обов'язкових дисциплін, курсів тощо.

5. Розширення співпраці з державними та місцевими органами влади, ЗВО, НДІ НАН України, суб'єктами господарювання з питань використання наукових досліджень, обміну досвідом наукової роботи, проведення наукових конференцій, круглих столів та інших заходів.

6. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та проведення роботи щодо активізації взаємодії науки і виробництва з метою тісного партнерства з суб'єктами господарювання задля виявлення їхніх потреб у наукових розробках, широкого впровадження розробок у кінцевий виробничий результат.

7. Проведення постійного моніторингу та збільшення кількості публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, журналах з імпаکت-фактором, у вітчизняних та міжнародних рецензованих фахових виданнях.

8. Залучення науковців інституту до формування кластерів, бізнес-інкубаторів, технологічних парків, інших інноваційних структур на засадах поєднання інтересів науки, освіти, бізнесу та влади.

9. Активна участь в розробці та реалізації інноваційних програм міста Чернівці та Чернівецької області.

10. Проведення системної роботи із виявлення найбільш талановитих, підготовлених та вмотивованих до науково-дослідної діяльності студентів, вступу їх до аспірантури та участі у наукових заходах інституту, університету, міста та області.

11. Активізація роботи щодо збільшення чисельності студентів інституту, які братимуть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конкурсах, конкурсах наукових робіт, олімпіадах тощо.

12. Стимулювання роботи наукових гуртків кафедр, Наукового товариства молодих учених та студентів інституту щодо їх залучення до участі в наукових дослідженнях, проектах, виконанні кафедральних наукових тем тощо.

13. Розширення учасників щорічного Буковинського студентського фестивалю науки та залучення студентів з інших ЗВО до підготовки проєктів, наукових повідомлень та доповідей.

14. Розширити ідентифікатор дослідника інституту: ORCID, Scopus, Web of Science Researcher ID, Google Scholar, Social Science Research Network, Research Gate, Academia.edu, LinkedIn.

## 5.5. Розвиток міжнародного співробітництва

1. Встановлення та розбудова стратегічних партнерських відносин із зарубіжними ЗВО з метою розширення досліджень та забезпечення взаємозв'язків.

2. Встановлення нового партнерства, оновлення діючих із закордонними вищими навчальними закладами угод. Активізація, уточнення та поглиблення пріоритетних напрямів співпраці з існуючими партнерами та виконання угод.

3. Пошук міжнародних програм, підготовка проєктів для участі в цих програмах та їх реалізація з метою підвищення рівня інтеграції у світовий та європейський інтелектуальний простір.

4. Розвиток мобільності студентів і викладачів відповідно до положень Болонської декларації. Реалізація програми обміну викладачами з метою підвищення їхньої кваліфікації та організації спільної професійної підготовки фахівців.

5. Розробка та реалізація щорічних програм поглиблення вивчення англійської мови студентами, аспірантами та науково-педагогічними працівниками інституту. Створення кола студентів та викладачів для поглибленого вивчення іноземних мов, формування з них резерву на конкурсні відбори щодо навчання в закордонних установах і ЗВО-партнерах.

6. Поглиблення міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень. Підготовка та проведення міжнародних наукових конференцій.

7. Розвиток наукового партнерства та висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами через підготовку монографій та наукових статей.

8. Просування на міжнародний ринок наукової та науково-технічної продукції, в тому числі через участь у міжнародних виставках. Експорт результатів наукової діяльності.

9. Розвиток зв'язків з ЗВО-партнерами щодо подвійного дипломування.

10. Розширення переліку міжнародних баз практики для об'єднання теоретичних знань студентів з отриманням практичних навичок і здійсненням підготовки кваліфікованих спеціалістів.

## **5.6. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами**

1. Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності інституту.

2. Системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнес-структурами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу, професіоналізації освітніх програм та навчально-методичного забезпечення.

3. Оперативне реагування шляхом актуалізації змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності інституту на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

4. Проведення системного моніторингу ринку праці з метою пошуку нових стейкхолдерів.

5. Удосконалення системи зворотного зв'язку між інститутом та підприємствами, установами, організаціями для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки здобувачів вищої освіти.

6. Подальше залучення практиків до участі в освітньому процесі та науковій діяльності.

7. Продовження роботи науковців інституту щодо надання допомоги органам місцевого самоврядування у формі участі в розробці та впровадженні стратегій, програм соціально-економічного розвитку регіону, надання консультаційних та освітніх послуг.

8. Підвищення ефективності практичної підготовки студентів та їх працевлаштування із залученням стейкхолдерів (організація ярмарок кар'єри, зустрічей з роботодавцями, тренінгів, круглих столів тощо).

9. Організація співпраці щодо отримання замовлень на виконання науково-дослідних тем від партнерів інституту та бізнес-структур.

10. Забезпечення умов та системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності інституту.



## **5.7. Освіта впродовж життя**

1. Активна, ініціативна участь у функціонуванні державної системи освіти протягом життя, розвиток форм та засобів розширення можливостей доступу для здобуття вищої освіти всіма верствами населення.

2. Подальше впровадження новітніх освітніх та інформаційних технологій, розвиток дистанційного навчання, з метою забезпечення ефективності освітнього процесу для дорослої аудиторії слухачів, забезпечення їх мобільності у роботі та навчанні.

3. Розширення партнерської мережі закордонних закладів вищої освіти для розробки і реалізації спільних програм стажування та підвищення кваліфікації.

4. Напрацювання програм підвищення кваліфікації для державних службовців, представників різних напрямів економіки, освіти, бізнесу.

5. Проведення тренінгів, семінарів, консультацій з питань ведення ефективного бізнесу, подолання кризового стану, розвитку менеджменту, маркетингу, реклами тощо.

6. Забезпечення ефективності функціонування курсів комп'ютерної грамотності.

## **5.8. Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів здобувачів вищої освіти**

1. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, духовності, патріотизму, здорового способу життя та поведінки студентів з використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів роботи.

2. Національно-патріотичне виховання студентської молоді, успадкування культурно духовних надбань українського народу, розвитку культури міжнаціональних відносин.

3. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадської активності, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушення, бездуховності, жорстокості, корупції тощо.

4. Подальше поширення серед студентства волонтерського руху, благодійності та милосердя. Підтримка проявів турботи про дітей в будинках-інтернатах, дитячих будинках, лікарнях, донорства, участі студентів в акціях милосердя.

5. Формування у студентів соціальної та екологічної відповідальності, бережливого ставлення до державного майна, забезпечення їх участі у суботниках та інших заходах з благоустрою території інституту та міста.

6. Превентивно оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, роз'яснення шкідливих наслідків, нерозбірливих міжстатевих стосунків тощо.

7. Залучення студентської молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів з розвитку гармонійної особистості.

8. Забезпечення ефективної роботи туристичного клубу «Плай» та популяризація його діяльності серед студентів.

9. Розвиток студентського спорту високого рівня на основі створення сприятливих умов для тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем; проведення серед молоді, яка займається спортом, профорієнтаційної роботи щодо вступу до інституту.

10. Активізація профорієнтаційної роботи щодо залучення до інституту талановитих, творчих, креативних та мотивованих абітурієнтів.

11. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту».

## 5.9. Фінансове забезпечення розвитку

1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економічного використання ресурсів та розвитку пріоритетних напрямів діяльності.
2. Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.
3. Вжиття заходів щодо збільшення обсягу власних надходжень за рахунок пошуку додаткових джерел фінансування, розширення кола платних освітніх та інших послуг, пошуку додаткових інвесторів.
4. Зростання надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах.
5. Забезпечення пріоритетного фінансування заходів, враховуючи положення постанови КМУ від 11.10.2016 року, № 710 «Про ефективне використання державних коштів» (зі змінами та доповненнями).
6. Формування нової фінансової культури відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.
7. Забезпечення фінансування придбання наукового та навчального обладнання, комп'ютерної техніки з залученням різних джерел фінансування, інвесторів та інших зацікавлених сторін.
8. Своєчасно та у повному обсязі виплачувати заробітну плату.
9. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та студентів за вагомі досягнення.
10. Інвестування в активні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності навчального закладу.

## 5.10. Покращення матеріально-технічної бази та соціальної сфери

1. Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, оснащення та надійної експлуатації будівель, споруд і інженерних мереж; переобладнання та технічне оснащення більш ефективними контрольними та енергозберігаючими приладами, реконструкція систем опалення корпусів інституту та гуртожитку.

2. Забезпечення наукових досліджень аналітичним обладнанням та приладами; облаштування нових навчальних та наукових лабораторій, модернізація існуючих.

3. Облаштування на територіях корпусу № 1, № 3 та гуртожитку стоянки для особистих екологічних засобів пересування (велосипед, гіроскутер, електросамокат, інше).

4. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи кондиціонування, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень.

5. Модернізація технічного оснащення сцени актової зали.

6. Реконструкція будівель бази відпочинку «Кормань» на березі річки Дністер та упорядкування прилеглої території.

7. Поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення; опорядження, озеленення прилеглих до корпусу №3 та будівлі гуртожитку земельних ділянок.

8. Реконструкція систем освітлення з переходом на світлодіодні лампи у всіх приміщеннях інституту.

9. Закупівля друкованих видань для бібліотеки та доступу до Internet-ресурсів.

10. Поточний ремонт транспортних засобів інституту і використання їх в господарській, навчальній та виховній діяльності.

11. Монтаж двох силових кабелів на території від підстанції до корпусу № 3.

12. Огорожа території корпусу № 3 з боку Держказначейства.

13. Отримання технічних умов на збільшення електричних потужностей у корпусі № 3 та гуртожитку.

14. Здійснення ремонтно-монтажних робіт систем опалення, покрівлі, інженерних мереж навчальних корпусів та гуртожитків.

15. Утеплення фасаду гуртожитку.

16. Ремонт або заміна ліфта в гуртожитку.

17. Монтаж двох силових кабелів на території від підстанції до гуртожитку.

18. Огорожа території гуртожитку.

19. Ремонт бойлерної.

20. Реконструкція і переоснащення частини жилих блоків на номери готельного типу.

21. Будівництво спортивного майданчику біля гуртожитку.