

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Система управління якістю

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

Кафедра менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ

(прот. №__ від _____ 2024 р.)

Директор

_____ **Анатолій ВДОВІЧЕН**

**МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-
ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ /
METHODOLOGY AND ORGANIZATION OF
SCIENTIFIC AND APPLIED RESEARCH**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

для студентів

освітній ступінь	магістр	/ master
галузь знань	18 «Виробництво та технології»	/ Production and technologies
спеціальність	181 «Харчові технології»	/ Food technologies
освітня програма	Ресторанні технології та бізнес	/ Restaurant technologies and business
вид дисципліни		обов'язкова

**Чернівці
2024**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу
ЧТЕІ ДТЕУ заборонено**

Автори: Юрій КОРОЛЮК, д.н.д.у., професор кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики ЧТЕІ ДТЕУ

Валентина ЧИЧУН, к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики

Ольга ВДОВІЧЕНА, к.е.н., доцент кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики

Галина ПОЛЯНКО, старший викладач кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми «Ресторанні технології та бізнес», розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики 27.12.2023 р., протокол №5, затверджено вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ 29.01.2024 р., протокол №5.

Рецензенти: Ірина ЛОШЕНЮК, к.т.н, доцент кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики ЧТЕІ ДТЕУ;

Наталія ШУПРУДЬКО, Директор ресторану концерт холу «Флора клуб»

**МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРИКЛАДНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ /
METHODOLOGY AND ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND
APPLIED RESEARCH**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

Автори:

д.н.д.у., професор

к.е.н., доцент

к.е.н., доцент

_____ Юрій КОРОЛЮК
_____ Валентина ЧИЧУН
_____ Ольга ВДОВІЧЕНА
_____ Галина ПОЛЯНКО

«___» _____ 2024 року

Завідувач кафедри:

к.е.н., доцент

«___» _____ 2024 року

_____ Валентина ЧИЧУН

ВСТУП

Програма дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних досліджень» призначена для студентів ОС «магістр» ЧТЕІ ДТЕУ денної та заочної форм навчання галузі знань 18 «Виробництво та технології».

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти України за вказаними спеціальностями, освітньо-професійною програмою підготовки магістра ЧТЕІ ДТЕУ.

Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з економіки і входить до циклу обов'язкових дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 181 «Харчові технології».

Методологія і організація науково-прикладних досліджень належить основних спеціальних дисциплін, що формують професійні компетентності фахівців галузі економіки та технологій бізнес-процесів. Уміння належним чином провадити та оформляти наукові дослідження – одне із завдань, що стоять перед сучасним фахівцем. Саме тому, вивчення навчальної дисципліни формує у студентів здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї(креативність), діяти соціально відповідально та свідомо, працювати у міжнародному контексті, а також здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій, планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі, захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій, розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та проектів, розробляти та впроваджувати ефективні управлінські та технологічні рішення щодо забезпечення функціонування ресторанного бізнесу. Після успішного вивчення дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних досліджень», студенти зможуть використовувати отримані знання для діяльності пов'язаної із науковими розробками різних типів. Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні лекцій, практичних занять із самостійною роботою студентів. Практичні заняття доповнюють зміст лекційного матеріалу, передбачають набуття навичок роботи з методології і організації науково-прикладних досліджень. Враховуючи профіль підготовки фахівців, головна увага приділяється вивченню реальних прикладів застосування методології і організації науково-прикладних досліджень в сучасних умовах функціонування національної економіки та специфіки бізнес-процесів передбачених освітньою програмою.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.

2. Передумови вивчення дисципліни як обов'язкової компоненти освітньої програми
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних досліджень» є ознайомлення з методологією наукових досліджень, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, на студентському рівні, та вміння застосовувати її у практичній діяльності.

Завдання, які повинні бути розв'язані у процесі викладання дисципліни: полягають у засвоєнні таких знань: концепції, основні поняття та засади наукового та прикладного дослідження; види наукових та прикладних досліджень та особливості їх проведення; методи та прийоми наукового дослідження; сутність теоретичних та сучасних емпіричних методів наукових досліджень; джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи; можливості та області застосування математичних та статистичних методів моделювання освітніх процесів; методичні особливості проведення досліджень в освіті; способи координації комплексних наукових досліджень.

Предметом вивчення дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері управління та адміністрування.

Об'єктом навчальної дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних досліджень» є дослідження сучасної методології та інструментарію проведення наукових досліджень для обґрунтування управлінських рішень, виявлення можливостей підвищення ефективності виробництва, фінансової та інвестиційної діяльності підприємств, впровадження інновацій.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних і ґрунтовних знань з дисциплін «Концепції і формати закладів ресторанного господарства, ресторанний креатив», «Професійна комунікація іноземною мовою», «Інноваційні ресторани технології», «Оздоровче харчування», цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи.

А також знання:

- основ дослідження економічних категорій та понять;
- засад аналізу управлінської діяльності та її складових;
- понятійного та категорійного апарату методології наукового пізнання;
- принципів опису та наукового обґрунтування стратегій розвитку проблемної сфери ОП;
- основ наукового аналізу в галузі ОП;
- базових економічних моделей ОП, за допомогою яких аналізуються результати прийняття економічними суб'єктами управлінських рішень;

вміння:

- проводити збір й обробку якісної та кількісної інформації для комплексної оцінки діяльності об'єкта дослідження;
- здійснювати науково-обґрунтоване оцінювання ефективності діяльності підприємства;
- розробляти прогностичні моделі обсягів результатів діяльності об'єкта дослідження;
- методологічно опрацьовувати законодавчу та нормативну базу України;
- здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції;
- використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень в управлінській діяльності;
- інтерпретувати діючі у вітчизняній та іноземній практиці підходи, щодо управління діяльністю підприємств на ринку;
- вільно працювати з офісними додатками MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, мережею Internet, базами науково-технічної літератури.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Методологія і організація науково-прикладних досліджень», як обов'язкова компонента освітньої програми, спрямована на формування у студентів інтегральної компетентності, а також загальних та фахових (предметних) компетентностей і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Ресторанні технології та бізнес».

✓ Ресторанні технології та бізнес (ОС магістр)

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр результату навчання	Результати навчання
	Загальні компетентності (ЗК)		

ЗК1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН1	Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.
ЗК1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	РН8	Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН3	Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН4	Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН10	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	РН1	Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з

			різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	РН10	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	РН8	Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.
ЗК5	Здатність працювати в міжнародному контексті.	РН1	Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
СК1	Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.	РН3	Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.
СК1	Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи	РН4	Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових

	та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.		технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.
СК1	Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.	РН10	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.
СК2	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.	РН1	Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.
СК2	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.	РН8	Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.
СК3	Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.	РН1	Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.
СК3	Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.	РН8	Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати

			документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.
СК4	Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.	РН3	Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.
СК4	Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.	РН4	Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.
СК4	Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.	РН10	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.
СК5	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.	РН10	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.
СК7	Здатність застосовувати спеціалізоване обладнання та програмне забезпечення для обробки, захисту та зберігання даних при вивченні наукових досліджень у галузі ресторанних технологій.	РН12	Розробляти обґрунтовувати та впроваджувати сучасні методи, технологічні процеси та організаційні рішення, щодо формування ефективного бізнес-середовища у сфері

			ресторанного бізнесу.
--	--	--	-----------------------

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наука і наукове мислення в сфері гостинності та технології харчування.

Поняття науки та наукознавства. Підходи до визначення науки. Предмет науки. Ознаки науки як специфічної діяльності. Основні функції науки: пізнавальна, розвиваюча, практично орієнтована. Завдання, що поставлені перед наукою. Фундаментальні та прикладні науки. Наукознавство як вчення про загальні закономірності розвитку й функціонування науки як системи знань. Структура науки та її елементи. Розділи наукознавства та їх характеристика. Розвиток економічних наук і їхня класифікація. Напрямами наукових досліджень в області гостинності та технології харчування. Основні напрямки досліджень в економіці. Етапи наукових досліджень. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2, 4, 5.

Додатковий: 1, 4, 7, 12.

Тема 2. Методологічні підходи до організації наукових досліджень здобувачів вищої освіти.

Поняття та зміст курсу «Методологія і організація науково-прикладних досліджень». Мета, складові, предмет та об'єкт курсу та їх характеристика. Методологія наукового пізнання. Основи наукової пізнання. Загальні поняття та визначення процесу пізнання. Особливості наукового пізнання. Методи наукового пізнання та їх рівні. Задачі наукових досліджень у підготовці матеріалів до наукових робіт. Основні психологічні риси діяльності фахівців в процесі науково-дослідної роботи. Особливості сучасних наукових досліджень. Види і форми науково-дослідної роботи студентів.

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 3, 6, 9.

Додатковий: 1, 6, 7, 11.

Тема 3. Організація та планування наукового дослідження в умовах війни та кризових явищ.

Організація науково-дослідної роботи в Україні в умовах війни та кризових явищ (пандемія та постпандемічний період відновлення діяльності). Планування та основні етапи організації досліджень. Рівні дослідження та організації знання. Структура теорії. Вибір напрямку науково-дослідницької роботи та обґрунтування теми та розробка робочої гіпотези. Етапи вибору теми. Аналіз теоретико - експериментальних досліджень і формулювання висновків. Особливості організації та планування творчої праці в дослідницькій діяльності. Принципи організації праці в науковій діяльності. Організація науково- дослідного процесу. Раціональний трудовий режим

дослідника й організація робочого місця.

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 4, 5, 8.

Додатковий: 4, 5, 7, 10.

Тема 4. Основи методології науково-прикладних досліджень в тенденціях глобалізації економіки.

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень в тенденціях глобалізації економіки. Функції методології в глобальному світі. Види методології науки, їх характеристика. Об'єкти наукових досліджень і їхня класифікація. Завдання і методи теоретичного дослідження. Класифікація методів. Аксиоматизація, гіпотези і докази в наукових дослідженнях. Порядок здійснення наукових досліджень. Науковий стиль викладення матеріалу та його характерні особливості. Особливості виконання різних видів наукового дослідження: тези, наукова стаття, наукова конкурсна робота, науковий реферат, курсова робота, випускна кваліфікаційна робота, автореферат, анотація, відгук, рецензія. Порядок збору та обробки статистичних даних. Способи збору та опрацювання практичних матеріалів. Використання та оформлення ілюстрацій у науковому дослідженні. Порядок узагальнення результатів наукового дослідження та формулювання висновків. Вимоги до оформлення наукового дослідження. Зміст і порядок оформлення додатків до наукового дослідження. Апробація результатів наукового дослідження. Оцінка ефективності результатів наукового дослідження. Зміст і порядок підготовки доповіді за результатами наукового дослідження.

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 3, 5, 8.

Додатковий: 2, 3, 8, 11.

Тема 5. Емпіричні методи наукового дослідження в забезпеченні цілей сталого розвитку.

Емпіричні методи науково-прикладних досліджень, їх сутність та класифікація. Спостереження. Вивчення і узагальнення наукового досвіду. Вимірювання як метод дослідження. Вивчення документації та результатів діяльності. Експеримент. Методи опитування. Тестування. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних відносин в групі. Основні засади емпіричного забезпечення цілей сталого розвитку.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2, 4, 5.

Додатковий: 1, 5, 9, 10.

Тема 6. Теоретичні методи дослідження в забезпеченні цілей сталого розвитку.

Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез,

індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Ідеальні (абстрактні) об'єкти в теоретичних дослідженнях. Сутність мисленого експерименту в теоретичних дослідженнях. Теоретичні закони як методологічна основа моделювання ідеальних зв'язків між ідеальними об'єктами. Два рівня теоретичного знання: часткові моделі і закони; узагальнені фундаментальні концепції – загальні закони. Формалізація як особливий прийом теоретичного мислення. Аксиоматичний метод. Види гіпотез. Загальні теоретичні принципи. Глобальні та часткові теорії. Теоретичний результат та експеримент. Особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних. Основні засади теоретичного забезпечення цілей сталого розвитку.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3, 7, 8.

Додатковий: 3, 4, 10, 12.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Особливості реалізації в умовах воєнного стану та поствоєнного розвитку.

Суть та класифікація інформаційного забезпечення науково-прикладних досліджень в умовах воєнного стану. Визначення та характеристика основних джерел інформації. Наукова інформація методи пошуку і використання в дослідженнях. Організація проведення збору і документальне оформлення отриманої інформації. Види інформації та їх характеристика. Сучасні способи пошуку та збору інформації для наукового дослідження. Способи обробки та систематизації інформації для наукового дослідження. Класифікація інформаційних джерел для наукового дослідження. Особливості роботи з законодавчими актами та нормативно-правовими документами. Професійні фахові видання з гостинності та технології харчування, їх тематичне спрямування.

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 3, 6, 7.

Додатковий: 5, 6, 8, 11.

Тема 8. Обробка і систематизація результатів науково-прикладного дослідження з урахуванням війни та кризових ситуацій.

Порядок оформлення та систематизація результатів дослідження з урахуванням кризових ситуацій та воєнного стану. Особливості підготовки наукових публікацій в умовах євроінтеграції. Види видавничої продукції. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Загальні вимоги та правила оформлення наукового звіту. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Функції та особливості класифікації бібліографічного опису. Особливості роботи зі спеціальною літературою.

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 4, 6, 9.

Додатковий: 3, 4, 7, 11.

Тема 9. Ефективність і впровадження наукових досліджень.

Обговорення результатів наукових досліджень і впровадження закінчених наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень та її критерії. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Ефективність та приміненість науково-інноваційних розробок в забезпеченні цілей сталого розвитку.

Список рекомендованих джерел

Основний: 3, 4, 8, 9, 11.

Додатковий: 1, 4, 7, 12, 13.

Тема 10. Вимоги до написання, оформлення та захисту основних видів наукових праць студентів.

Правила та загальні вимоги до оформлення науково-дослідної роботи. Методика підготовки та оформлення до публікації науково-дослідних робіт. Особливості написання окремих видів науково-дослідницьких праць. Сутність випускної кваліфікаційної роботи, її структура та зміст. Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи. Технологія підготовки випускної кваліфікаційної роботи. Актуальність наукових досліджень. Мета, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження. Пошук проблематики через законотворчу діяльність, через ознайомлення з питаннями та проблемами практики; через узагальнений досвід професійних громадських організацій, через вивчення генезису конкретної проблематики в науці, тощо. Інформаційний пошук та аналіз результатів, отриманих іншими науковцями. Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Способи апробації результатів наукового дослідження. Правила написання наукових статей. Структура наукової статті та правила її оформлення. Підготовка тез доповідей на конференціях. Структура тез доповідей та правила її оформлення. Види наукових видань та їх призначення. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих виданнях. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Винахідницька діяльність: патент на винахід (корисну модель), ліцензія. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Міжнародні системи цитування (бібліографічні бази): Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef. Поняття Journal Impact Factor.

Список рекомендованих джерел

Основний: 4, 5, 6, 7, 12.

Додатковий: 2, 4, 8, 11, 12.

Тема 11. Академічна доброчесність.

Етичні стандарти вищої освіти. Наукова етика. Правила оформлення бібліографічних списків і бібліографічних посилань. Академічна чесність у наукових дослідженнях: вітчизняний та зарубіжний досвід. Прояви академічної нечесності в освіті і науці: фабрикація даних, фальсифікація даних, хабарництво в академічній сфері, академічний саботаж, професійна нечесність, несанкціонована співпраця, академічне шахрайство, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Кодекс честі - інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина. Академічна відповідальність. Організація та процедура забезпечення академічної чесності.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2, 4, 5.

Додатковий: 1, 6, 7, 8, 14.

Тема 12. Наукова комунікація як складова виконання науково-прикладних досліджень в умовах глобалізації та військових викликів.

Сучасні проблеми української термінології при проведенні досліджень. Мовна ситуація в Україні. Компетентнісний підхід у навчанні правопису. Методика формування правописної грамотності фахівців на засадах компетентнісного підходу. Вдосконалення правописної компетентності. Термінологія, як система. Вимоги до використання термінів у діловому спілкуванні. Основи теорії риторики. Формування практичних навичок риторичної вправності щодо інформування, можливостей донесення інформації та переконання і мотивації людей за допомогою виголошення промови. Використання англomовної термінології в професійній діяльності. Особливості мовної комунікації в просуванні наукових розробок за умов глобалізації.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2, 3, 8.

Додатковий: 1, 5, 7, 9.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

3. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: Підручник., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
4. Основи наукових досліджень: навч. посіб. За заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. В. Методологія наукових досліджень: Підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
6. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч.посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. За ред. А.А. Мазаракі. К. : КНТЕУ, 2010.
8. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. 2-е вид., змін. та доп. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.
9. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посібн. К.: Ліра-К, 2018. 232 с.
10. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект 2017) [online] Доступно: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A> [Дата звернення 5 жовтня 2023].
11. Hu Z., Su J., Koroliuk Y. Collaboration Based Simulation Model for Predicting Students' Performance in Blended Learning //Advances in Computer Science for Engineering and Education III 3. – Springer International Publishing, 2021. – С. 653-667.
12. Koroliuk Y. Modeling of a Cooperative Distance Learning Environment: The Case of Optimal Size of Training Groups //Advances in Computer Science for Engineering and Education II. – Springer International Publishing, 2020. С. 637-647.

Додатковий

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян., О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
2. ДСТУ 3008:2015 Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. Чинний від 01.07.2017. Київ: ДП УкрНДНЦ, 2015.
3. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2017. 191 с.
4. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посібн. Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
5. Лисенко В. П., Рідей Н. М., Зазимко О. В. Організація навчально-виховного процесу в університетах дослідницького типу. монографія. За заг. ред. акад. Д. О. Мельничука, Видавничий центр НУБіП України, 2012. 612 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навчально - методичний посібник / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. - Одеса:

Фенікс, 2022. - 48 с.

7. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент»). Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 116 с.
8. Петрушенко В. П. Філософія і методологія науки: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 184 с.
9. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток: навч. посіб. Харків.: НФаУ, 2020. 220 с.
10. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія. НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 627 с.
11. Хриков Є.М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. Харків: ФОП Панов А.М.. 2017. 237 с.
12. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.
13. Guerra, G. F., & Noll, M. (2021). Scientific Methodology in Integrated High Schools: A Case Study. *International Journal of Instruction*, 14(2), P.571-590.
14. Pillai, A. A., & Kaushal, U. (2020). Research methodology-An introduction to literary studies. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 1(1), P.1-11.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
програми дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних
досліджень»

Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту,
маркетингу і міжнародної логістики

_____ Валентина ЧИЧУН

«_____» _____ 2024р.

Погоджено

Завідувач кафедри харчових
технологій, готельно-ресторанного і
туристичного сервісу ЧТЕІ ДТЕУ

_____ Каріна ПАЛАМАРЕК

«_____» _____ 2024р.

Погоджено

Гарант освітньої програми
«Ресторанні технології та бізнес»
ОС «магістр»

_____ Каріна ПАЛАМАРЕК

«_____» _____ 2024р.

Погоджено

Директор ресторану концерт холу
«Флора клуб»

_____ Наталія ШУПРУДЬКО

«_____» _____ 2024р.