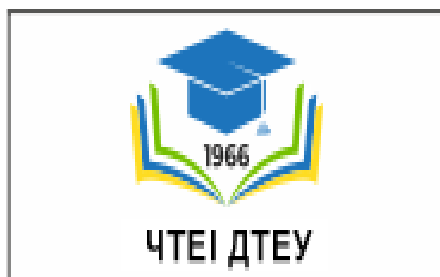




ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

**Кафедра харчових технологій, готельно-ресторанного
і туристичного сервісу**



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»

Освітньо-професійна програма
«Ресторанні технології та фуд-дизайн»/
«Restaurant technologies and food design»

Освітній ступінь	бакалавр / bachelor
Галузь знань	18 Виробництво та технології/ Production and technology
Спеціальність	181 «Харчові технології»/ «Food Technology»
Освітня програма	«Ресторанні технології та фуд-дизайн»/ «Restaurant technologies and food design»
Вид дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	4
Кількість кредитів / годин	5 /150
Мова викладання	Українська
Форма заключного контролю	Екзамен

Лектор курсу: **Ореховський Вадим Олегович**, д.і.н., професор кафедри харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного сервісу
(e-mail): vadimorehovskij733@gmail.com

Вимоги лектора: Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішані формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.

Відповідальність лектора: Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного начальо-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії.

Ми вчимося разом, тому зворотній зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру. А також розраховувати на

	<i>швидкий та якісний зворотній зв'язок від лектора, покликаний підтримати ваше зростання як фахівців впродовж вивчення дисципліни.</i>
Види занять:	<i>Лекції, практичні, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність) Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації (графік консультацій за посиланням: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/ktorg/).</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom)).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу dist@chtei-knteu.cv.ua, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ). Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/calendar_study20_20/, або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Рівень професійної підготовки сучасного фахівця значною мірою залежить від рівня освоєння ним теоретичної бази, вміння застосувати теоретичні знання по відношенню до практичних ситуацій, ступеня загальної культури. Формування сучасного економічного мислення не може відбуватися само по собі. Цьому процесу має сприяти цикл навчальних дисциплін серед яких одне з чільних місць займає курс «Інтелектуальна власність».

Дисципліна «Інтелектуальна власність», як вибіркова компонента освітньо-професійної програми «Ресторанні технології та фуд-дизайн», спрямована на формування у студентів інтегральної компетентності, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає

застосування теоретичних основ та методів харчових технологій, в тому числі сучасних тенденцій фуд-дизайну, а також досягнення загальних (здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя) та спеціальних (здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію; здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту) компетентностей випускника.

<p>Що є предметом вивчення дисципліни та яка її мета?</p>	<p><i>Предметом</i> вивчення дисципліни є сукупність правовідносин щодо регулювання прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» є формування у студентів знань щодо правового регулювання відносин, що виникають у процесі використання, регулювання та охорони об'єктів інтелектуальної власності.</p>
<p>Які цілі вивчення дисципліни?</p>	<p><i>Завданням</i> вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» є надання студентам ґрунтовних знань стосовно: поняття інтелектуальної власності, її видів та змісту; об'єктів та суб'єктів; історії виникнення авторського та суміжного права; ознайомлення з національним і міжнародним законодавством у сфері інтелектуальної власності.</p>
<p>Які результати навчання за дисципліною?</p>	<p>Після проходження курсу ви будете знати: понятійний апарат права інтелектуальної власності, його систему й сутність; особливості об'єктів та суб'єктів правового положення порядок їх кваліфікації; знати основні інститути інтелектуальної власності: правові форми використання майнових прав, розпорядження ними, підстави, способи та порядок захисту від контрафактних дій, Вміти: Вміти: визначати умови та порядок надання правової охорони; правильно тлумачити положення нормативно-правових актів стосовно охорони права інтелектуальної власності; застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки; здійснювати фаховий патентний пошук по відкритим інформаційним джерелам за сформованими критеріям; оформлювати матеріали заявок для реєстрації власних прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p>
<p>Досягнення яких програмних результатів забезпечує навчальна дисципліна?</p>	<p>ПР02 Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПР04 Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.</p> <p>ПР26 Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ПР27 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя</p>

ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекції (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота в режимі відео конференції.
Практичні (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо);
		перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.
Підсумковий контроль – екзамен		

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за

підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів. Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	Відмінно /Excellent
75-89	Добре /Good
60-74	Задовільно /Sufficient
0-59	Незадовільно / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: <http://chtei-knteu.cv.ua/ru/index/>

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі студента ЧТЕІ ДТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ru/index/>) та «Кодексу академічної доброчесності ЧТЕІ ДТЕУ» (<http://chtei-knteu.cv.ua/ru/index/>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Закон України «Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав». Київ : Алерта, 2022. 86 с.
2. Інтелектуальна власність в Україні. Зб. законодав. і нормат. актів. Київ : Паливода А. В., 2017. 740 с.

Основний:

3. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність. Підручник. Київ : Знання, 2019. 671 с.
4. Лазебний, В. С., Розорінов Г.М., Толюпа С.В. Основи інтелектуальної власності та її захисту. Навч. посіб. Для студ. Вищ. Навч. закл. Київ : Ліра-К, 2014. 160 с.
5. Попова Л. М., Хромов А.В., Шуба І.В. Інтелектуальна власність. Підручник. Харків : Федорко М. Ю., 2021. 262 с.
6. Семків В. О., Шандра Р. С. Інтелектуальна власність. Підручник для студентів неюридичних факультетів. Львів: Галицький друкар, 2015. 280 с.
7. Фордзюн Ю. І., Кабацій В.М. Основи інтелектуальної власності. Навч. посіб. Для студ. Вищ. Навч. закл. Київ : Кондор, 2018. 208 с.

Додатковий:

8. Антонов В.М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право. К.: КНТ, 2005. 520 с.
9. Афанасьєва К. О. Авторське право. Практ. посібник. К. : Атіка, 2006. 224 с.
10. Бондаренко С. В. Авторське право та суміжні права. К. : Ін-т. інтел. власн. і права, 2008. 288 с.
11. Вахонєва, Т. М. Авторське право і суміжні права в Україні. Монографія. Рівне : Дакор, 2019. 576 с.
12. Вірченко, В. В. Інтелектуальна власність: теоретичні витоки та економічні імперативи розвитку. Монографія. Київ : Ліра-К, 2018. 488 с.
13. Демченко Т.С. Охорона товарних знаків (порівняльно-правовий аналіз). Монографія. К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2004. 184 с.
14. Жаров В.О. Захист права інтелектуальної власності в Україні. Навчальний посібник. К.: Інститут інтелектуальної власності, 2006. 88 с.
15. Жаров В.О. Право інтелектуальної власності в системі права України. Навч. посібник. К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2006. 108 с.
16. Жилінкова О. В. Договірне регулювання відносин щодо інтелектуальної власності в Україні та закордоном. Монографія. К.: Юрінком Інтер, 2015. 280 с.
17. Журавльов Д. В., Чижмарь К.І. Авторське право та суміжні права в Україні. Їх захист та відповідальність. Практ. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 224 с.
18. Зеров К.О. Особливості захисту авторських прав на твори, розміщені в мережі інтернет. Монографія. Київ : Інтерсервіс, 2018. 219 с.
19. Іевія О.В., Мироненко В.П., Павловська Н.В., Пилипенко С.А. Право інтелектуальної власності: схеми та роз'яснення. Навч. посібник. К.: КНТ, 2007. 264 с.
20. Кадєтова О. В. Угода про асоціацію України з Європейським Союзом в системі джерел права інтелектуальної власності. Монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 334 с.
21. Корсунський С. В. Трансфер технологій у США. Київ : УкрІНТЕІ, 2005. 148 с.
22. Кравець В. Р., Олюха В.Г. Право інтелектуальної власності (у запитаннях і відповідях). Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 263 с.
23. Ксенофонтова М. М., Самодай В.П., Дубовик С.Г. Інтелектуальна власність: у схемах і таблицях. Навчальний посібник для підготовки магістрів з усіх напрямів підготовки і галузей знань. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. 291 с.
24. Кузнецов Ю.М. Патентознавство та авторське право. Підручник. К.: Кондор, 2005. 428 с.
25. Пастухов О.М. Авторське право в Інтернеті. К.: Школа, 2004. 144 с.

26. Сорока Н. Є. Авторське право і суміжні права в інформаційному суспільстві: європейський досвід. Монографія. Харків : Право, 2019. 334 с.
27. Сусликов Л.М., Дьордй В.С. Патентознавство. Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 232 с.
28. Тофіло А.В., Левічева О.Д. Набуття прав інтелектуальної власності. Навч. посібник. К.: Державний інститут інтелектуальної власності, 2010. 300 с.
29. Трягнюк О.Я. Порівняльне патентне право і захист комерційної таємниці. Х.: Міленіум, 2010. 214 с.
30. Харитонов Є. О., Харитонova О.І., Клименко Н.І. Авторське право та авторознавча лінгвістична експертиза у цифрову добу. Монографія. Київ : Фенікс, 2017. 270 с.
31. Харитонova О. І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності (концептуальні засади). Монографія. Одеса : Фенікс, 2011. 345 с.
32. Хрідочкін А. В., Віхляєв М.Ю., Ломакіна А.А. Енциклопедія інтелектуальної власності. Практ. посіб. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 580 с.

Інформаційні ресурси:

33. Офіційний сайт Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) . URL : <https://ukrpatent.org/uk> (дата звернення: 23.12.2023)
34. Офіційний сайт Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Управління патентно-інформаційних послуг. URL : <http://iii.ua/uk/perevagi-centru> (дата звернення: 23.12.2023)
35. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL : <https://www.me.gov.ua/> (дата звернення: 04.01.2024)

Рекомендовані курси для самостійного опанування в рамках формальної/інформальної освіти:

36. Відкритий онлайн-курс: Право інтелектуальної власності. URL : <https://onlinelawschool.pro/school/course4>

**З ОП «Ресторанні технології та фуд-дизайн» ОС бакалавр,
детальніше можна ознайомитись за посиланням: <http://chtei-knteu.cv.ua/ua/ktorg/>**

*СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна/заочна)				Оцінювання, бали (мін.-макс.)	Форми контролю
	Усього годин	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
<p>Тема 1. Вступ. Поняття права інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність та творча діяльність як об'єкти права. Поняття права інтелектуальної власності. Теорії права інтелектуальної власності. Загальна характеристика основних інститутів права інтелектуальної власності. Історичний аспект захисту прав інтелектуальної власності. Законодавча база України у сфері інтелектуальної власності.</p>	11	2	2	7	4-7	Опитування, доповідь, тестування, дискусія, презентація
<p>Тема 2. Джерела права інтелектуальної власності Поняття та види джерел права інтелектуальної власності. Цивільний кодекс України як регулятор відносин інтелектуальної власності. Спеціальні закони щодо регулювання відносин інтелектуальної власності. Підзаконні нормативно-правові акти як регулятори відносин інтелектуальної власності. Роль судової практики у регулюванні відносин інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності.</p>	11	2	2	7	4-7	
<p>Тема 3. Суб'єкти та об'єкти інтелектуальної власності Загальна характеристика учасників відносин інтелектуальної власності. Види суб'єктів відносин інтелектуальної власності. Суб'єкти авторського права та суміжних прав. Суб'єкти права інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, торговельну марку. Інші суб'єкти права інтелектуальної власності. Загальна характеристика об'єктів права інтелектуальної власності. Види об'єктів права інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права та суміжних прав. Інші об'єкти права інтелектуальної власності. Основні інститути права інтелектуальної власності.</p>	11	2	2	7	4-7	
<p>Тема 4. Авторське і суміжні права. Особливості правового регулювання відносин щодо здійснення та</p>	12	2	2	8	4-7	

захисту авторських прав. Виникнення авторського права. Об'єкти і суб'єкти авторського права. Порядок набуття авторського права. Здійснення авторських прав. Вільне використання твору. Передача авторських прав. Колективне управління авторськими правами. Особливості захисту прав автора. Виникнення суміжних прав. Особливості суміжних прав. Об'єкти та суб'єкти суміжних прав. Порядок набуття суміжних прав. Здійснення суміжних прав. Передача суміжних прав. Вільне використання суміжних прав та їх захист.						
Тема 5. Право інтелектуальної власності на винахід , корисну модель Патентне право: поняття та предмет. Основні джерела патентного права. Поняття винаходу та корисної моделі, різниця між ними. Правова охорона винаходу та корисної моделі. Патент як документ, що засвідчує права на винахід, корисну модель. Умови патентоздатності винаходу, корисної моделі. Право та порядок одержання патенту. Права та обов'язки, що надаються завдяки отриманню патенту. Дії, які не визнаються порушенням прав.	11	2	2	7	4-7	Опитування, доповідь, тестування, дискусія, презентація
Тема 6. Право промислової власності Поняття винаходу, корисної моделі, промислового зразка. Об'єкти винаходу (корисної моделі). Умови патентоздатності. Порядок патентування. Строк дії патенту. Права власника патенту. Міжнародне патентування. Структура заявки на реєстрацію патенту на винахід (корисну модель). Формула винаходу (корисної моделі).	11	2	2	7	4-7	
Тема 7. Право інтелектуальної власності на торговельну марку Торговельна марка: поняття та види. Умови, за якими надається правова охорона. Обсяг правової охорони. Правова охорона всесвітньо відомих торговельних марок. Порядок одержання свідоцтва. Права, що надаються завдяки отриманню свідоцтва. Припинення дії свідоцтва. Порушення прав власника свідоцтва. Право попереднього користувача.	12	2	2	8	4-7	
Тема 8. Право інтелектуальної власності на географічне зазначення Зазначення походження товару: поняття та види. Умови, за якими надається правова охорона. Право на реєстрацію кваліфікованого зазначення походження товару. Право на використання зареєстрованого	12	2	2	8	4-7	

<p>зазначення походження товару.</p> <p>Умови припинення правової охорони. Порушення прав на використання зазначення походження товару.</p>						
<p>Тема 9. Правова охорона інших об'єктів інтелектуальної власності.</p> <p>Загальна характеристика інших об'єктів права інтелектуальної власності. Правова охорона інтелектуальної власності на наукове відкриття. Правова охорона інтелектуальної власності на комерційну таємницю. Правова охорона інтелектуальної власності на сорти рослин, породи тварин. Правова охорона інтелектуальної власності на топографію інтегральної мікросхеми. Правова охорона інтелектуальної власності на раціоналізаторську пропозицію.</p>	18	4	4	10	4-7	
<p>Тема 10. Комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності</p> <p>Комерціалізація: мета і основні способи. Передача (продаж) прав, використання, оцінка вартості об'єктів права інтелектуальної власності. Дії, що визнаються порушенням прав.</p>	12	2	2	8	4-7	Опитування, доповідь, тестування, дискусія, презентація
<p>Тема 11. Захист прав інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність в Україні в умовах воєнного стану</p> <p>Поняття та система захисту прав у сфері інтелектуальної власності. Права власника охоронного документу в разі порушення його прав. Основні форми, засоби і способи захисту прав інтелектуальної власності. Процедура захисту прав інтелектуальної власності. Міжнародні угоди. Ліцензія як правова форма розпорядження правами інтелектуальної власності. Ліцензійний договір. Захист прав інтелектуальної власності у період воєнного стану в Україні.</p>	11	2	2	7	4-7	
<p>Тема 12. Міжнародна співпраця у сфері інтелектуальної власності й трансферу технологій</p> <p>Міжнародні угоди у сфері інтелектуальної власності. Стратегії міжнародного трансферу технологій. Роль транснаціональних компаній. інфраструктура міжнародного трансферу технологій. Проблема і перспективи України на міжнародних ринках технологій.</p>	17	4	1	10	4-7	
Підсумковий модульний контроль	1/-	-	1/-	-	12-16	Письмове завдання, тести
Разом	150	28	28	94	60-100	
Підсумковий контроль – екзамен						60-100