



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ»**

**Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ ТА
ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Семестр	1
Кредит./годин	5 (150)
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Лектор курсу: (e-mail):	Чорновол Алла Олегівна , д.е.н., професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування alla_trufen@ukr.net
Вимоги лектора:	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішані формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.
Відповідальність лектора:	Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного навчально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії. Зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру (http://chite.edu.ua/opyt_monitoring/).
Види занять:	Лекції, практичні, самостійна робота.
Методи навчання:	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, кейси, вебінари, майстер-класи, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.
Форми навчання:	Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, інтерактивні дошки, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G

	<i>Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).</i>
Доступ до дисципліни:	<p>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу dist@chtei-knteu.cv.ua, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ).</p> <p>Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням: https://us05web.zoom.us/j/6271117994?pwd=4hbdvR4HQYwm4MgUVy5y8bpMbRizIY.1, або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: http://chite.edu.ua/ua/content/download/download/dostyp/poloj_neform_inf_osvit.pdf. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на рекомендованих навчальних платформах (http://chite.edu.ua/nef_osvita/), або обраних самостійно для наступного перезарахування результатів навчання. Важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Рекомендовані куси розміщуються в НМКД дисципліни на сервері дистанційного навчання.</p>
Поєднання навчання і дослідження	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у Круглих столах, науково-практичних конференціях, форумах, засіданнях наукових гуртків, або публікацією результатів досліджень.</p>

*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна розкриває одну з найголовніших областей управлінської діяльності, яка здійснюється державним апаратом за допомогою особливих методів та засобів, до яких входять різноманітні стимули та санкції. В публічному управлінні фінансами, як в керованій системі, виділяються суб'єкти та об'єкти управління, де в якості об'єктів управління використовуються фінансові відносини, а в якості суб'єктів управління головну роль виконує держава.

Дисципліна розкриває поняття «фінансового апарату» через вивчення сукупності всіх організаційних структур, що чинять вплив на управління публічними фінансами, а також забезпечує: формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління публічними фінансами як складової системи регулювання соціально-економічного розвитку країни та адміністративно-територіальних одиниць; визначення напрямків розвитку методів управління публічними фінансами в рамках бюджетної та податкової систем; формування кваліфікованого і науково-обґрунтованого висновку при прийнятті фінансових управлінських рішень у сфері публічних фінансів, які відображають діяльність фінансових, інституцій державних та місцевих органів влади. Опанування дисципліни дозволить сформулювати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вміння виявляти, ставити та

вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення, навички міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосовувати методи і методики забезпечення сучасних систем фінансового моніторингу та податкового менеджменту в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

<i>Що є предметом вивчення дисципліни та яка її мета?</i>	<i>Предметом</i> вивчення дисципліни є основні положення та механізми управління публічними фінансами в умовах економічних перетворень. <i>Метою</i> вивчення дисципліни є поглиблення теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері управління публічних фінансів із застосуванням сучасних методологічних підходів і положень чинного законодавства України.
<i>Які цілі вивчення дисципліни?</i>	<i>Завданням</i> вивчення дисципліни є засвоєння ґрунтовних знань у сфері формування податкової, митної та бюджетної політики; поглиблення теоретичних і практичних знань щодо управління цільовими фондами та державними підприємствами; вивчення методів розробки і реалізації програмних документів у сфері розвитку публічних фінансів; розуміння засад управління державними фінансами, зокрема особливостей дії сучасних механізмів планування, оперативного управління та контролю за формуванням і використанням державних фінансових ресурсів; засвоєння теоретичних і практичних аспектів фінансового забезпечення функціонування державного сектору національної економіки.
<i>Які результати навчання за дисципліною?</i>	Після проходження курсу ви будете знати: основні засади функціонування публічних фінансів; особливості системи публічних фінансів для різних моделей соціально-економічного розвитку країни; положення до оцінювання ефективності функціонування публічних фінансів; особливості формування та виконання державних цільових програм; сучасні моделі міжбюджетних відносин в Україні; Вміти опрацювати законодавчу та нормативну базу, яка регламентує функціонування публічних фінансів в умовах сьогодення; обґрунтовувати понятійно-термінологічний апарат дисципліни; здійснювати аналіз основних показників розвитку системи публічних фінансів; виконувати необхідні розрахунки при прийнятті управлінських рішень у сфері державних фінансів і оцінці їх стану безпеки та рівня стійкості; виконувати необхідні розрахунки при прийнятті управлінських рішень у сфері державних фінансів і оцінці їх стану безпеки та рівня стійкості;
<i>Досягнення яких програмних результатів забезпечує навчальна дисципліна?</i>	ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів,

	<p>банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Застосовувати методи і методики забезпечення діяльності сучасних систем фінансового моніторингу та податкового менеджменту у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
--	---

ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекції (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
Практичні (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів.

Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Формою підсумкового контролю є екзамен. Загальна оцінка за екзамен визначається як сума балів за всі виконані завдання, максимальна оцінка – 100 балів: вирішення тестових завдань - оцінюється в 40 балів; розкриття теоретичних завдань - оцінюється в 20 балів; вирішення практичних завдань - оцінюється в 40 балів. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60. Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЄКТС.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	Відмінно /Excellent
75-89	Добре /Good
60-74	Задовільно /Sufficient
0-59	Незадовільно / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/ozinka_stud.pdf. Більше про оцінювання здобувачів за посиланням : http://chite.edu.ua/koris_info/

ПОЛІТИКА ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового), має право оскаржити результати оцінювання. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядаються апеляційною комісією, яка діє керуючись Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_apelyac.pdf).

З метою створення комфортного та безпечного освітнього середовища ЧТЕІ ДТЕУ дотримується принципів свободи, доброчесності, гідності, взаємоповаги, психологічної культури та толерантності. Процедури щодо вирішення, своєчасного виявлення, врегулювання та попередження будь яких інших конфліктних ситуацій регулюються Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_konfl_sit.pdf), в тому числі пов'язаних з дискримінацію, сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, харасментом, приниженням честі та гідності людини у будь-якій формі (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_zapob_sex.pdf), а також корупційними проявами (Антикорупційна програма: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/antikorupz_prgrama.pdf). Також для урегулювання конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звертатись безпосередньо до куратора академічної групи/завідувача кафедри, за телефоном гарячої лінії, або скористатись скриньками довіри (<http://chite.edu.ua/hotline/>).

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (http://chite.edu.ua/ua/content/download/student/etich_kod.pdf), норм та правил академічної доброчесності ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/academ_dobroches/): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для

осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome, Midjourney тощо) оголошується викладачем на початку курсу. Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Як можна використовувати ШІ в навчанні та дослідженнях: для мозкового штурму ідей, вивчення можливих відповідей на запитання чи проблеми, а також творчого підходу до матеріалів може бути корисним під час підготовки відповідей на завдання та самостійної підготовки, генерування завдань для перевірки власних знань за певними темами для самопідготовки до форм контролю; генерування (пошук) і обробка інформації відповідно до запиту; підготовка (за потреби) засобів візуалізації результатів курсової/кваліфікаційної роботи/індивідуальних та творчих завдань/рефератів (відеоролики, комп'ютерні презентації тощо); розвиток критичного мислення, шляхом аналізу й порівняння відповідей ШІ з перевіреними джерелами інформації; аналіз, оброблення та перевірка великих наборів даних, виявляючи в них закономірності, шаблони та кореляції; автоматичне створення графіків, діаграм та інших візуальних представлень даних, що допомагають ілюструвати ключові знахідки та тренди; форматування текстів згідно з вимогами які висуваються до них в кожному окремому випадку (наприклад: наукових журналів); перетворення голосової інформації на друкований текст.

Як не можна використовувати ШІ в навчанні та дослідженнях: як єдине джерело інформації, оскільки інформація, що міститься у базах даних ШІ швидко «застаріває»; під час критичного переосмислення наданої інформації, що може призвести до неправильного тлумачення або викривлення результатів; виконуючи наукові дослідження (курсів, кваліфікаційні, наукові статті тощо) у частинах, що стосуються: викладення змісту власних досліджень, формулювання висновків, обґрунтуванні результатів дослідження; використанні в роботах цитат, наведених ШІ без перевірки їхньої достовірності; формуючи список використаних джерел; не рекомендовано використовувати ШІ виконуючи контрольні заходи; під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання).

Використовуючи контент, згенерований штучним інтелектом, здобувачу потрібно завжди вказувати на це.

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ З ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (ЦСР)

Ця дисципліна вивчає основні засади функціонування публічних фінансів з орієнтацією на визначені цілі сталого розвитку.

Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток. Кадрова політика має бути спрямована на впровадження рівноцінної оплати праці для чоловіків і жінок при однаковій кваліфікації і аналогічних умовах праці та забезпечувати однаковий доступ до навчання та кар'єрного розвитку для чоловіків і жінок,

підтримку принципів рівності на рівні компанії та впровадження гендерно-рівноваженого рекрутингу. Установи впроваджують та пропагують політику гендерної рівності як на рівні місцевого самоврядування так і на рівні публічного управління.

Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання. Економічне зростання та добробут населення є важливим орієнтиром для реалізації Цілей сталого розвитку. Оскільки світова економіка досі відновлюється після кризи, можна спостерігати уповільнення темпів розвитку, поглиблення нерівності і брак робочих місць на фоні зростання трудових ресурсів. Цілі сталого розвитку сприяють сталому економічному зростанню, підвищенню рівня продуктивності і використанню технологічних інновацій, розвитку малого та середнього бізнесу, підвищення їх ефективності. Одним із пріоритетів держави є підвищення рейтингу України з легкості ведення бізнесу.

Ціль 11 Сталий розвиток міст і громад. Розвиток міст і громад спрямовано на вдосконалення підходів до містобудування, управління та розвитку міст і громад, з огляду на принципи безпечності та сталості, а також запобігання можливим ризикам погіршення якості життя населення. Впровадження цілі дасть можливість забезпечити розробку і реалізацію стратегій місцевого розвитку, спрямованих на економічне зростання, створення робочих місць, розвиток туризму та поселень і територій включно на засадах комплексного планування та управління за участю громадськості,

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Цілі сталого розвитку можуть бути досягнуті лише за умови відданості принципам глобального партнерства і співпраці. Обсяги офіційної допомоги на потреби розвитку, яка надавалася розвиненими країнами, збільшилися, проте гуманітарні кризи, викликані конфліктами чи стихійними лихами, вимагають усе більших обсягів фінансових ресурсів і допомоги. Вдосконалення доступу до технологій і знань є важливим засобом обміну ідеями та розвитку інновацій. Координація політики, спрямованої на надання допомоги країнам, що розвиваються, в управлінні своїми боргами, а також залучення інвестицій до найменш розвинутих країн, мають життєво важливе значення для забезпечення сталого зростання і розвитку. Дана ціль дозволить мобілізувати додаткові фінансові ресурси на основі заохочення інвестицій вітчизняних та іноземних інвесторів, знизить боргове навантаження на економіку, дасть можливість розвинути партнерські відносини влади і бізнесу для досягнення Цілей сталого розвитку.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Законодавчі та нормативні матеріали:

1. Конституція України: станом на 1 лютого 2017 р. : відповідає офіц. тексту. Х. : Право, 2017. 76 с.
2. Бюджетний кодекс України: станом на 10 січня 2017 р. : відповідає офіц. тексту. Х. : Право, 2017. 217 с.
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 року із змінами та доповненнями. № 2755 – VI URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Про затвердження Програми управління державним боргом на 2020 рік: Наказ Міністерства фінансів України від 30.01.2020 р. № 33 URL: <http://www.minfin.gov.ua>
5. Про стратегію сталого розвитку «Україна-2030» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
6. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом [Електронний ресурс]. – 2014. – URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=248387631
7. Європейська соціальна хартія (переглянута) : Хартія, Міжнародний документ від 03.05.1996 № ETS N 163 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text
8. Концепція соціального забезпечення населення України: Постанова Верховної Ради України від 21.12.1993 р. №3758 – XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3758-12#Text>.

9. Концепція вдосконалення системи прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.10.2006 р. № 504-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504-2006-p#Text>
10. Питання Міністерства економічного розвитку, торгівлі та с/г: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 р. № 459. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/459-2014-p>
11. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>
12. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 р. № 236. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-p>
13. Про затвердження Положення про Міністерство фінансів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 р. № 375. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/375-2014-p>
14. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. №2017 – III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
15. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.04.1999 р. №1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
16. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
17. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 р. №2121-III. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2121-14>
18. Про Національний банк України : Закон України від 20.05.1999 р. №679-XIV. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=679-14>
19. Про Комплексну Програму розвитку фінансового сектору України до 2020 року: Постанова Правління Національного банку України від 18.06.2015 р. № 391. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0391500-15>
20. Про Національний банк України Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
21. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>
22. Про стратегію сталого розвитку «Україна-2027» URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>

Основний:

1. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.
2. Державні фінанси : [навч. посіб.] / Н. Л. Замкова, І. В. Гнидюк, Ю. А. Романовська. Вінниця : Вид.-ред. від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 463 с.
3. Фінансове забезпечення структурної модернізації реального сектора економіки України : підручник / за ред. В. В. Зимовця. К. : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2017. 395 с. (науковий фаховий журнал)
4. Чугунов І., Макогон В. Бюджетна стратегія в умовах економічних перетворень. Вісник КНТЕУ. 2018. № 5. С. 5–18. (науковий фаховий журнал)
5. Чугунов І., Самошкіна О. Видатки бюджету в системі соціально-економічного розвитку. Вісник КНТЕУ. 2019. № 2. С. 103-121. (науковий фаховий журнал)
6. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект 2017) [online] Доступно: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>
7. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний та ін. ; / за заг. ред. І.Я. Чугунова.- Київ Глобус-Прес, 2018. 354 с.

8. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канєва та ін. / за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 376 с.

9. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ В.Р. Сіденко, М.І. Скрипниченко, В.С Пономаренко, І.Я. Чугунов та ін./ за заг. ред. В.Р. Сіденка. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 648 с.

Додатковий

10. Farhi, E., & Gabaix, X. (2020). Optimal taxation with behavioral agents. *American Economic Review*, 110(1), 298-336.

11. Chornovol A. Public finance management system in modern conditions / Alla Chornovol, Julia Tabenska, Tetiana Tomniuk, Liudmyla Prostebi // *Investment Management and Financial Innovations*. 17 (4). 2020. pp. 402-410.

12. Chornovol A. Economic and legal aspects of EU insurance market development / Olena Murashko, Ruslana Havrylyuk, Vitalii Operuk, Iryna Zhuvahina, Alla Chornovol, Mykola Andriyenko // *Journal of Management Information and Decision Sciences*. 24(6). 2021. pp. 1-9.

13. Chornovol A. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine / Alla Chornovol, Yuliya Voytsekhovska, Volodymyr Sarychev, Tetiana Chysnevych, Maryna Goncharenko // *Journal of Eastern European and Central Asian Research*. 9(6). 2022. pp. 914-926.

14. Бюджетна система: тенденції розвитку / [А. В. Корнилюк та ін. ; за заг. ред. В. М. Мазярчука]. Київ : Лопатіна О. О., 2019. 382 с.

15. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / [І. Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний] ; за заг. ред. І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 350 с.

16. Budget Policy of Social Development: monograph / general editorship Doctor of Economics, Professor Honored Worker of Science and Technology of Ukraine I. Ya. Chugunov. Tallinn: Scientific Route, 2018. 362 p.

17. Мартиненко В.В. Фіскальна політика України в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика : монографія. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 389 с.

18. Нікітішин А. О. Податкова політика в умовах економічних перетворень : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 480 с.

19. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2019. 440 с.

20. Пасічний М. Д. Фіскальна результативність податкової системи України. *Вісник КНТЕУ*. 2018. № 3. С. 116–130.

21. Податкова гармонізація в Україні в умовах реалізації Угоди про асоціацію між Україною і ЄС : монографія / за ред. А. М. Соколовської. Київ, 2017. 448 с.

22. Кучер Г. В. Державні фінансові ресурси : монографія. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.

23. Чугунов І., Нікітішин А. Податкова безпека держави. *Вісник КНТЕУ*. 2019. № 4. С. 31-41.

24. Чугунов І. Я., Собчук С. І. Формування бюджетної політики економічного розвитку країни. *Вісник КНТЕУ*. 2018. № 3. С.103–116.

25. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д. Фінансова політика України в умовах глобалізації економіки. *Вісник КНТЕУ*. 2016. № 5. С. 5–18.

26. Стратегія та механізми забезпечення фінансово-економічної безпеки : монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. Чернігів : ЧНТУ, 2017. 349 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
5. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Митна служба України. URL: <https://customs.gov.ua/>
7. Українська універсальна біржа. URL: <https://www.uub.com.ua/>
8. Рахункова палата України. URL: <https://rp.gov.ua>
9. Торгово-промислова палата України. URL: <https://uccr.org.ua/>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна)				Бали (мін-макс)	Форми контролю
	Усього годин	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи управління публічними фінансами. Принципи публічних фінансів. Структура публічних фінансів. Функції публічних фінансів. Розмір та конфігурація системи публічних фінансів. Управління публічними фінансами як складова системи регулювання соціально-економічного розвитку країни та адміністративно-територіальних одиниць. Завдання, функції та повноваження центральних та місцевих фінансових органів у системі управління публічними фінансами в період воєнного стану. Бюджетне планування та прогнозування відповідно до Цілей сталого розвитку. Програмно-цільовий метод планування видатків бюджету у бюджетному процесі.</p>	12	2	2	8	5-8	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
<p>Тема 2. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами. Європейський досвід розробки і реалізації податкової політики. Вплив фіскальних та регулятивних ефектів податків на формування податкової політики. Світовий досвід адміністрування податків та зборів та регулювання міжбюджетних відносин. Досвід країн з розвинутою та трансформаційною економікою функціонування системи управління державним кредитом та боргом. Міжнародні стандарти державного фінансового контролю. Показники ефективності та результативності управління публічними фінансами.</p>	12	2	2	8	5-8	
<p>Тема 3. Формування і реалізація податкової політики країни. Значення та сутність податкової політики в системі соціально-економічних відносин. Засади та принципи формування податкової політики. Вплив податкового навантаження та структури оподаткування на економічну активність. Концепція майнового оподаткування та різновиди майнових податків. Система податків та зборів. Форми та інструменти фіскальної політики розвитку малого бізнесу. Податкова пільга основних категорій податків. Податкове стимулювання інновацій, розвитку людського потенціалу. Податкова політика та засади реалізації в період воєнного стану.</p>	14	4	2	8	5-8	

<p>Тема 4. Бюджетна політика економічного розвитку.</p> <p>Мета, завдання бюджетної системи. Бюджетне прогнозування і планування, формування бюджету. Оцінка змін у структурі доходів та видатків державного бюджету, управління фіскальними ризиками. Виконання бюджетів, порядок внесення змін до бюджетів, секвестр бюджету в період воєнного стану. Бюджетна політика у сфері видаткової частини бюджету. Система фінансування бюджетних установ. Бюджетний дефіцит: причини, види та шляхи оптимізації. Інституційні обмеження дефіциту бюджету. Пріоритети бюджетної політики у сфері бюджетного дефіциту.</p>	16	4	4	8	5-8		
<p>Тема 5. Система управління місцевими фінансами.</p> <p>Місцеві фінанси як інструмент регулювання соціально-економічного розвитку. Складові системи управління місцевими фінансами. Система формування доходів місцевих бюджетів та система планування видатків місцевих бюджетів. Формування та використання бюджету розвитку місцевих бюджетів. Бюджетна децентралізація в сфері доходів і видатків. Бюджет участі та його вплив на результативність використання коштів бюджету. Міжбюджетні трансферти їх види. Субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, місцеві запозичення. Управління місцевим боргом.</p>	16	4	4	8	5-8	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.	
<p>Тема 6. Система управління державним боргом.</p> <p>Управління державним боргом: сутність, принципи та завдання. Вплив державного боргу на економічне зростання країни. Методи управління державним боргом. Організація та управління державними запозиченнями на внутрішньому ринку, кредитні рейтинги держави. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями. Обслуговування та погашення державного боргу. Класифікація та показники оцінки ризиків державного боргу. Принципи та інструменти управління ризиками державного боргу. Боргова безпека держави, індикатори боргової безпеки в період воєнного стану.</p>	12	2	2	8	5-8		
<p>Тема 7. Управління державними цільовими фондами.</p> <p>Види та призначення державних цільових фондів. Демографічна структура населення як складова управління соціальною політикою. Трансформаційні зміни соціальної політики держави. Структура доходної та видаткової частини пенсійного фонду, формування бюджету Пенсійного фонду України, фонду соціального страхування України та фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття.</p>	12	2	2	8	5-8		
<p>Тема 8. Механізми управління державною власністю.</p> <p>Фінанси підприємств державного сектору економіки, питома вага державного сектору в економіці. Об'єкти державної власності, стан діяльності суб'єктів господарювання державного сектору економіки. Фінансова політика підприємств державного сектору економіки. Фінансове планування, мала та велика приватизація державного майна.</p>	12	2	2	8	5-8		

<p>Тема 9. Система державного фінансового контролю.</p> <p>Функції і сутність державного фінансового контролю. Система державного податкового і митного контролю в Україні. Організація і планування контрольно-ревізійної роботи в системі органів. Контроль виконання місцевих бюджетів, контроль діяльності бюджетних установ щодо стану виконання функцій головних розпорядників бюджетних коштів, контроль виконання державного бюджету в системі органів Державної казначейської служби України, контроль використання коштів державного бюджету Рахунковою палатою України. Система державного внутрішнього фінансового контролю в Україні в період воєнного стану.</p>	16	2	2	12	3-5
<p>Тема 10. Довгострокова стратегія управління публічними фінансами.</p> <p>Формування стратегії управління публічними фінансами. Мета, цілі, завдання, відповідальні виконавці державної фінансової стратегії суспільного розвитку. Довгострокова бюджетна стратегія держави: формування та реалізація механізмів оподаткування в умовах економічної циклічності. Стратегія управління державним боргом в період воєнного стану. Покращення позицій держави у міжнародних фінансових рейтингах.</p>	12	2	2	8	3-5
<p>Тема 11. Управління публічними фінансами в умовах глобалізації економіки.</p> <p>Основні тенденції розвитку публічних фінансів в контексті економічної глобалізації. Підходи та правила в управлінні публічними фінансами. Удосконалення програмно-цільового методу в бюджетному процесі та напрями подальшого вдосконалення системи управління публічних фінансів в умовах глобалізації. Структурна оптимізація публічних фінансів. Конкуренція у сфері залучення іноземного капіталу, роль публічних фінансів у даному процесі. Фінансові детермінанти економічного зростання. Розвиток технологій в управлінні публічними фінансами.</p>	14	2	2	10	4-6
Підсумковий модульний контроль	2	-	2	-	10-20
Разом	150	28	28	94	60-100
Підсумковий семестровий контроль – екзамен					60-100