



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

*Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015*

**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ ТА
КОНТРОЛЬ»**

*Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ ТА
ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»*

Семестр	1
Кредит./годин	5 /150
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Лектор курсу:	Табенська Юлія Володимирівна , к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування
Профайл:	http://chite.edu.ua/ua/content/download/fin/kolektiv/tabenska.pdf
E-mail:	juliatab@ukr.net
Вимоги лектора:	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішаній формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.
Відповідальність лектора:	Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного навчально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії. Зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишити свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру (http://chite.edu.ua/opyt_monitoring/).
Види занять:	Лекції, практичні, самостійна робота.
Методи навчання:	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, кейси, вебінари, майстер-класи, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.
Форми навчання:	Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, інтерактивні дошки, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Google Meet, Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).

Доступ до дисципліни:	Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу dist@chtei-knteu.cv.ua , вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ). Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням: https://meet.google.com/axt-mqat-xag або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.
Неформальна та інформальна освіта	Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_neform_inf_osvit.pdf . Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на рекомендованих навчальних платформах (http://chite.edu.ua/nef_osvita/), або обраних самостійно для наступного перезарахування результатів навчання. Важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Рекомендовані курси розміщуються в НМКД дисципліни на сервері дистанційного навчання.
Поєднання навчання і дослідження	Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у Круглих столах, науково-практичних конференціях, форумах, засіданнях наукових гуртків, або публікацією результатів досліджень.

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Внутрішній контроль є невід'ємною частиною управління установою. Він включає в себе політики, правила, заходи, плани, функції та процедури, що застосовуються для досягнення місій, цілей і завдань, і підтримує системи управління на основі ефективності та результативності при використанні визначеного бюджетом обсягу коштів. Внутрішній контроль є своєрідним «запобіжником» від втрати ресурсів, виникнення помилок і шахрайства. Належна система внутрішнього контролю дозволяє максимально зменшити ризик помилок, порушень та неефективного використання ресурсів.

Опанування дисципліни «Фінансове управління та контроль» дозволить: сформуванню здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; проведення досліджень на відповідному рівні; приймати обґрунтовані рішення; навички міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти на основі етичних міркувань (мотивів), а також сформуванню здатності використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; розробляти технічні

завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

<p>Що є предметом вивчення дисципліни та яка її мета?</p>	<p><i>Предметом дисципліни «Фінансове управління та контроль» є особлива сфера економічних відносин, пов'язана із практичним впровадженням теоретичних вказівок (порад, критеріїв, характеристик) з урахуванням досвіду Європейських країн для розбудови системи внутрішнього контролю в установах, а також її подальшого удосконалення з метою забезпечення ефективного та результативного управління бюджетними коштами. Метою є формування у майбутніх фахівців знань з теорії і практики фінансового управління та контролю щодо фінансового планування діяльності установи з чітким погодженням з стратегічними цілями, а також опанування способів і прийомів реалізації контрольних процедур та виконання контрольних функцій.</i></p>
<p>Які цілі вивчення дисципліни?</p>	<p><i>Завданнями дисципліни (цілями вивчення дисципліни) є формування у студентів комплексу теоретичних знань та їх практична підготовка за наступними напрямками: організація фінансового планування та визначення потреби в коштах на відповідні цілі; економне, ефективне і цільове використання коштів відповідно до вимог законодавства; ведення достовірного бухгалтерського обліку, складання та подання встановленої фінансової і бюджетної звітності.</i></p>
<p>Які результати навчання за дисципліною?</p>	<p><i>Після проходження курсу ви будете знати: економічну сутність фінансового управління та контролю; середовище контролю в Україні; міжнародні організації вищих аудиторських установ; стратегічні напрями та основні етапи розвитку фінансового управління та контролю в умовах війни, а також вміти: ідентифікувати ризики, проводити моніторинги в системі внутрішнього контролю; обирати форми реагування для установи за результатами проведеної оцінки ризиків.</i></p>
<p>Досягнення яких програмних результатів забезпечує навчальна дисципліна?</p>	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>

ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекції (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
Практичні (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.
Підсумковий контроль – екзамен		

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів. Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування.

Формою підсумкового контролю є екзамен. Загальна оцінка за екзамен визначається як сума балів за всі виконані завдання, максимальна оцінка – 100 балів: вирішення тестових завдань – оцінюється в 40 балів; розкриття теоретичних завдань – оцінюється в 20 балів; вирішення практичних завдань – оцінюється в 40 балів. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60. Оцінювання здійснюється за

національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	Відмінно /Excellent
75-89	Добре /Good
60-74	Задовільно /Sufficient
0-59	Незадовільно / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/ozinka_stud.pdf. Більше про оцінювання здобувачів за посиланням : http://chite.edu.ua/koris_info/

ПОЛІТИКА ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового), має право оскаржити результати оцінювання. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядаються апеляційною комісією, яка діє керуючись Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_apelyac.pdf).

З метою створення комфортного та безпечного освітнього середовища ЧТЕІ ДТЕУ дотримується принципів свободи, доброчесності, гідності, взаємоповаги, психологічної культури та толерантності. Процедури щодо вирішення, своєчасного виявлення, врегулювання та попередження будь яких інших конфліктних ситуацій регулюються Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_konfl_sit.pdf), в тому числі пов'язаних з дискримінацію, сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, харасментом, приниженням честі та гідності людини у будь-якій формі (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_zapob_sex.pdf), а також корупційними проявами (Антикорупційна програма: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/antikorupz_prgrama.pdf). Також для урегулювання конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звертатись безпосередньо до куратора академічної групи/завідувача кафедрою, за телефоном гарячої лінії, або скористатись скриньками довіри (<http://chite.edu.ua/hotline/>).

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (http://chite.edu.ua/ua/content/download/student/etich_kod.pdf), норм та правил академічної доброчесності ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/academ_dobroches/): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та

екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome, Midjourney тощо) оголошується викладачем на початку курсу. Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Як можна використовувати ШІ в навчанні та дослідженнях: для мозкового штурму ідей, вивчення можливих відповідей на запитання чи проблеми, а також творчого підходу до матеріалів може бути корисним під час підготовки відповідей на завдання та самостійної підготовки, генерування завдань для перевірки власних знань за певними темами для самопідготовки до форм контролю; генерування (пошук) і обробка інформації відповідно до запиту; підготовка (за потреби) засобів візуалізації результатів курсової/кваліфікаційної роботи/індивідуальних та творчих завдань/рефератів (відеоролики, комп'ютерні презентації тощо); розвиток критичного мислення, шляхом аналізу й порівняння відповідей ШІ з перевіреними джерелами інформації; аналіз, оброблення та перевірка великих наборів даних, виявляючи в них закономірності, шаблони та кореляції; автоматичне створення графіків, діаграм та інших візуальних представлень даних, що допомагають ілюструвати ключові знахідки та тренди; форматування текстів згідно з вимогами які висуваються до них в кожному окремому випадку (наприклад: наукових журналів); перетворення голосової інформації на друкований текст.

Як не можна використовувати ШІ в навчанні та дослідженнях: як єдине джерело інформації, оскільки інформація, що міститься у базах даних ШІ швидко «застаріває»; під час критичного переосмислення наданої інформації, що може призвести до неправильного тлумачення або викривлення результатів; виконуючи наукові дослідження (курсіві, кваліфікаційні, наукові статті тощо) у частинах, що стосуються: викладення змісту власних досліджень, формулювання висновків, обґрунтуванні результатів дослідження; використанні в роботах цитат, наведених ШІ без перевірки їхньої достовірності; формуючи список використаних джерел; не рекомендовано використовувати ШІ виконуючи контрольні заходи; під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання).

Використовуючи контент, згенерований штучним інтелектом, здобувачу потрібно завжди вказувати на це.

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ З ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (ЦСР)

Ця дисципліна вивчає основні засади формування у студентів в умовах нинішніх економічних перетворень комплексного розуміння економічних відносин, що пов'язані із фінансовим управлінням та контролем з орієнтацією на визначені цілі сталого розвитку, зокрема:

Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання. Економічне зростання та добробут населення є важливим орієнтиром для реалізації Цілей сталого розвитку. Оскільки світова економіка досі відновлюється після кризи, можна спостерігати уповільнення темпів розвитку, поглиблення нерівності і брак робочих місць на фоні зростання трудових ресурсів. Цілі сталого розвитку сприяють сталому економічному зростанню, підвищенню рівня продуктивності і використанню технологічних інновацій, розвитку малого та

середнього бізнесу, підвищення їх ефективності. Одним із пріоритетів держави є підвищення рейтингу України з легкості ведення бізнесу.

Ціль 16. Мир та справедливість. Реалізація даної цілі сталого розвитку сприятиме побудові миролюбного й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. Нашій країні необхідно зміцнити відповідні національні установи, у тому числі завдяки міжнародній співпраці, для нарощування на всіх рівнях, зокрема у розвиткових країнах, потенціалу у справі запобігання насильству та боротьби з тероризмом і злочинністю, а також зменшити незаконні фінансові потоки та потоки зброї, активізувати діяльність з виявлення й повернення викрадених активів і вести боротьбу з усіма формами організованої злочинності.

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Цілі сталого розвитку можуть бути досягнуті лише за умови відданості принципам глобального партнерства і співпраці. Обсяги офіційної допомоги на потреби розвитку, яка надавалася розвиненими країнами, збільшилися, проте гуманітарні кризи, викликані конфліктами чи стихійними лихами, вимагають усе більших обсягів фінансових ресурсів і допомоги. Вдосконалення доступу до технологій і знань є важливим засобом обміну ідеями та розвитку інновацій. Координація політики, спрямованої на надання допомоги країнам, що розвиваються, в управлінні своїми боргами, а також залучення інвестицій до найменш розвинутих країн, мають життєво важливе значення для забезпечення сталого зростання і розвитку. Дана ціль дозволить мобілізувати додаткові фінансові ресурси на основі заохочення інвестицій вітчизняних та іноземних інвесторів, знизить боргове навантаження на економіку, дасть можливість розвинути партнерські відносини влади і бізнесу для досягнення Цілей сталого розвитку.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативні та інструктивні матеріали

1. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні : Закон України із змінами та доповненнями від 16.10.2012 р. № 5463-VI . URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2939-12>
2. Про Рахункову палату України : Закон України із змінами та доповненнями від 02.07.2015 р. № 576-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/576-19>
3. Положення про Державну аудиторську службу України із змінами та доповненнями : Постанова Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2016 р. № 43. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-%D0%BF>
4. Про затвердження Стандартів внутрішнього аудиту із змінами та доповненнями : Наказ Міністерства Фінансів України від 04 жовтня 2011р. №1247. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1219-11>
5. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект 2017) URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>

Основний

6. Білуха М. Т., Микитенко Т.В. Фінансовий контроль : теорія, ревізія, аудит: підруч. К. : Українська академія оригінальних ідей , 2005. 888 с.
7. Внутрішній контроль та аудит у секторі державного управління України та європейський досвід / П. П. Андрєєв, Л. В. Гізатуліна, І. К. Дрозд, та ін. К. : Кафедра, 2011. 120 с.
8. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: підручник . Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна , 2013. 549 с.

9. Табенська Ю.В. Реалії функціонування системи державного фінансового аудиту в Україні // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2019. Випуск №І (73). С. 174-183. URL : <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v1/18.pdf%20>
10. Табенська Ю.В. Результативність контрольних заходів використання публічних фінансів // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2019. Випуск №ІІ (74). С. 159-168. URL : <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v2/14.pdf>
11. Табенська Ю.В. Повноваження державної аудиторської служби України в сфері публічних закупівель // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2019. Випуск №ІІІ-ІV (75-76). С. 229-237. URL : http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2019/v3_4/20.pdf
12. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2020. Випуск № ІV (80). С. 113-124. URL : <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2020/v4/8.pdf>
13. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. *Investment Management and Financial Innovations*. 22 December 2020, Pages 402-410. URL : <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099200102&origin=resultlist>
14. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2023. Випуск №ІІІ (91). С.113 – 127. URL. <http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2023/v3/8.pdf>
15. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. *Financial and credit activity: problems of theory and practice* Volume 5 (52), 2023, Pages 68-78. URL : <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177054477&origin=resultlist>
16. Internal Control - Integrated Framework. URL: <https://www.coso.org/guidance-on-ic>
17. The Institute of Internal Auditors. URL: <https://www.theiia.org/en/>

Додатковий

18. Мних Є. В. Фінансовий аудит : інформаційно-аналітичне забезпечення : монографія. / за заг. ред. Є. В. Мниха. К. : КНТЕУ , 2015. 325 с.
19. Верига Ю.А., Соболев Г.О. Словник нормативних термінів з фінансового контролю . К. : ЦУЛ , 2014. 168 с.
20. Карлін М.І. Державні фінанси розвинутих країн: навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000 , 2010. 484 с.
21. Вдовічен А., Чорновол А., Табенська Ю. Бюджетне планування в умовах інституційних перетворень // *Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Економічні науки*. 2021. №1(135). С.90-100. URL : <https://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/70>
22. Вдовічен А., Табенська Ю., Урсакий Ю. Фіскальні інструменти впливу на економічний розвиток // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. Київ. 2022. Том 122 №3. С. 51-62. URL : <https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/article/view/402>
23. Вдовічен А. А., Вдовічена О. Г., Табенська Ю. В. Формування доходів місцевих бюджетів за умов бюджетної децентралізації // *Бізнес Інформ*. 2023. №5. С. 187–195. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-187-195>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

24. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

25. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
26. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>
27. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
28. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
29. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
30. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна/заочна)				Бали (мін- макс)	Форми контролю
	Усього годин	з них				
		Лекції	Практ.	Сам.роб.		
<p>Тема 1. Економічна сутність фінансового управління та контролю Контроль як функція управління фінансовою діяльністю держави. Предмет регулювання державного внутрішнього фінансового контролю. Стратегія розвитку державного внутрішнього фінансового контролю. Компоненти державного внутрішнього фінансового контролю. Внутрішній контроль: визначення та мета. Впровадження системи внутрішнього контролю в умовах викликів сьогодення.</p>	18	4	4	10	6 -10	Практичні вправи ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентаційний матеріал, онлайн-курси тощо
<p>Тема 2. Операційна модель фінансового управління та контролю в Україні Планування і контроль: основа фінансового управління і контролю. Ключові учасники, цілі і зміст комплексного планування і контролю. Типові документи, які використовуються у циклі планування та контролю. Вертикальне і горизонтальне узгодження та інтеграція. Стратегічне та операційне планування. Плани і бюджет. Зміцнення відповідних національних установ завдяки міжнародній співпраці.</p>	12	2	2	8	6-10	
<p>Тема 3. Середовище контролю як компонент моделі COSO Середовище контролю та основні елементи державного внутрішнього фінансового контролю. Управлінська підзвітність – фінансове управління і контроль. Функціонально незалежний внутрішній аудит. Міністерство фінансів України як центральний підрозділ гармонізації. Критерії ефективності зовнішнього аудиту. Партнерство заради майбутнього.</p>	18	4	4	10	6-10	
<p>Тема 4. Діяльність з управління ризиками Визначення поняття ризику. Ідентифікація ризиків з попереднім визначенням стратегічних та операційних цілей. Оцінка ризиків в контексті забезпечення прийняття рішень. «Ризиковий апетит» для діяльності установи. Вибір форм реагування установою на результати проведеної оцінки ризиків. Моніторинг та перегляд заходів з управління ризиками. Документування управління ризиками.</p>	12	2	2	8	6-10	

<p>Тема 5. Контролююча діяльність в системі належного управлінського процесу Вплив заходів контролю на процедури. Централізовані заходи контролю. Попереджувальні заходи контролю. Виявляючі заходи контролю. Коригуючі заходи контролю. Відповідність запроваджених заходів контролю нормам чинного законодавства. Впровадження політики та відповідних процедур для ефективного проведення заходів контролю. Органи контролю в Україні.</p>	18	4	4	10	6-10	Практичні вправи ситуаційні та індивідуальні завдання, тести, презентаційний матеріал, онлайн-курси тощо
<p>Тема 6. Інформаційно-комунікаційний обмін: хід досягнення цілей, виконання завдань Запис та належна класифікація трансакцій та подій. Інформація та комунікація як необхідні елементи для оцінювання законності, економності, ефективності та результативності діяльності установи. Ефективні та результативні системи внутрішньої та зовнішньої комунікації. Інформування по вертикалі та горизонталі.</p>	12	2	2	8	6-10	
<p>Тема 7. Моніторинг як елемент системи внутрішнього контролю Моніторинг як елемент системи внутрішнього контролю. Принципи здійснення моніторингу. Види заходів моніторингу. Умови для запровадження моніторингу в установі. Роль внутрішнього аудиту в моніторингу установи.</p>	12	2	2	8	6-10	
<p>Тема 8. Міжнародна організація вищих аудиторських установ INTOSAI Міжнародна організація вищих органів фінансового контролю (INTOSAI). Керівна рада Європейської організації вищих органів фінансового контролю (EUROSAI). Лімська декларація керівних принципів контролю. Вказівки INTOSAI із внутрішнього контролю в державному секторі. Меморандум ПА щодо внутрішнього аудиту в Європі.</p>	14	2	2	10	6-10	
<p>Тема 9. Основні завдання з реформування фінансового управління та контролю відповідно до міжнародних стандартів Впровадження комплексного циклу планування і контролю. Посилення фінансового управління і контролю на рівні операційних підрозділів. Розробка і запровадження основних показників. Шлях до ефективного управління ризиками. Перегляд операційних процесів. Цикл планування і контролю у відносинах розпорядника бюджетних коштів з розпорядниками бюджетних коштів нижчого рівня.</p>	16	2	2	12	6-10	
<p>Тема 10. Стратегічні напрями та основні етапи розвитку фінансового управління і контролю в умовах війни. Оцінка та посилення фінансового управління та контролю в державних установах. Ефективне управління в контексті загальноприйнятих цілей внутрішнього контролю (COSO). Економічне, результативне та ефективне витрачання ресурсів. Збереження ресурсів від втрат, зловживань, шкоди. Роль технологій на розвиток внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Застосування підходів AGILE в умовах сьогодення.</p>	16	4	2	10	6-10	

Економічне зростання, підвищення рівня продуктивності і використання технологічних інновацій як реалізація цілей сталого розвитку.						
<i>Підсумковий модульний контроль (тестування/ситуаційне завдання)</i>	2		2		12-20	
Разом	150	28	28	94	60-100	
<i>Підсумковий контроль – екзамен (тестування/ситуаційне завдання)</i>					60-100	