



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015

**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРЖАВНА ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ»
Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ ТА
ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Семестр	3
Кредит./годин	4 (120)
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Лектор курсу: (e-mail):	Чорновол Алла Олегівна , д.е.н., професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування alla_trufen@ukr.net
Вимоги лектора:	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом (в тому числі дистанційно, або у змішані формі), не запізнюватися. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. Виконувати та подавати вчасно практичні завдання. При пропуску лекційних занять з поважної причини лектором проводиться усна співбесіда за темою.
Відповідальність лектора:	Головною метою лектора під час викладання дисципліни є створення комфортного та інтерактивного навчально-комунікативного середовища. Протягом семестру заохочується тісне спілкування у формі діалогу, обміну думками та поглядами, конструктивна критика, емоційна співпраця та дискусії. Зв'язок надзвичайно важливий – ваші зауваження та побажання будуть обов'язково враховані і є особливо цінними! Ви можете залишати свої відгуки, а також брати участь в опитуванні в кінці семестру (http://chite.edu.ua/opyt_monitoring/).
Види занять:	Лекції, практичні, самостійна робота.
Методи навчання:	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи ситуаційні завдання, кейси, вебінари, майстер-класи, індивідуальні завдання, ділові ігри, тести та інші інтерактивні методи навчання.
Форми навчання:	Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, інтерактивні дошки, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм/застосунків (сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; ресурс дистанційного навчання Moodle; програмне забезпечення Google G

	<i>Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).</i>
Доступ до дисципліни:	<p>Реєстрація студента на сервері дистанційного навчання Moodle відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Для реєстрації потрібно написати повідомлення на адресу dist@chtei-knteu.cv.ua, вказати П.І.Б., № групи та дисципліну, до якої потрібний доступ).</p> <p>Під час дистанційного навчання, або навчання у змішаній формі (лекції) заняття проводяться згідно розкладу за посиланням:</p> <p>https://us05web.zoom.us/j/2673558613?pwd=rtavi4CRO123G2BLjMXzxTgNm72ZLD.1 або за попередньою домовленістю зі студентами на іншому сервері конференції.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням:</p> <p>http://chite.edu.ua/ua/content/download/download/dostyp/poloj_neform_inf_osvit.pdf</p> <p>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на рекомендованих навчальних платформах (http://chite.edu.ua/nef_osvita/), або обраних самостійно для наступного перезарахування результатів навчання. Важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Рекомендовані куси розміщуються в НМКД дисципліни на сервері дистанційного навчання.</p>
Поєднання навчання і дослідження	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати індивідуальне дослідницьке завдання за темами навчальної дисципліни з подальшою їх презентацією під час участі у Круглих столах, науково-практичних конференціях, форумах, засіданнях наукових гуртків, або публікацією результатів досліджень.</p>

*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення дисципліни здобувачі сфокусуються на основних аспектах формування державної фінансової політики; основних завдань податкової політики; сутності, цілей та завдань бюджетної політики держави; сутності, цілей та завдань грошово-кредитної політики держави; сутності, цілей та завдань інвестиційної політики. Студенти зможуть вміло аналізувати, досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища; використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування особливостей організації правовідносини у сфері функціонування податкової, бюджетної, грошово-кредитної системи; обґрунтовувати доцільність та можливі умови зміни руху фінансових потоків для фінансування поточних та перспективних завдань залежно від конкретних фінансово-економічних та соціальних умов. Майбутні фахівці отримають професійні навички щодо формування державної фінансової стратегії.

Опанування дисципліни дозволить сформувати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, навички міжособистісної взаємодії, діяти на основі етичних міркувань (мотивів),

використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного та методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосовувати методи та методики забезпечення сучасних систем фінансового моніторингу та податкового менеджменту в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

<p><i>Що є предметом вивчення дисципліни та яка її мета?</i></p>	<p><i>Предметом</i> вивчення дисципліни є теоретичні та практичні питання формування державної фінансової стратегії в Україні. <i>Метою вивчення</i> дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навиків щодо особливостей формування стратегії розвитку податкової, бюджетної та грошово-кредитної систем за умов динамічних інституційних перетворень економіки.</p>
<p><i>Які цілі вивчення дисципліни?</i></p>	<p><i>Завданням</i> вивчення дисципліни є набуття загальних та фахових компетентностей з вивчення методологічних засад формування фінансової стратегії у країнах з розвинутою і трансформаційною економікою; сприяти оволодінню знаннями щодо сутності фінансової стратегії та визначенні її ролі у системі забезпечення економічного розвитку держави; вивчати методи та аналітичний інструментарій середньо- та довгострокового прогнозування макроекономічних показників та загальних засад та принципів формування фінансової стратегії держави; досліджувати податкову, грошово-кредитну, бюджетну, інвестиційну стратегію у системі економічного регулювання..</p>
<p><i>Які результати навчання за дисципліною?</i></p>	<p>Після проходження курсу ви будете знати: основи формування державної фінансової політики; основні завдання податкової політики; сутність, цілі та завдання бюджетної політики держави, грошово-кредитної політики держави; інвестиційної політики держави; Вміти аналізувати, досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища; використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування особливостей організації правовідносини у сфері функціонування податкової, бюджетної, грошово-кредитної системи; обґрунтовувати доцільність та можливі умови зміни руху фінансових потоків для фінансування поточних та перспективних завдань залежно від конкретних фінансово-економічних та соціальних умов.</p>
<p><i>Досягнення яких програмних результатів забезпечує навчальна дисципліна?</i></p>	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та</p>

	<p>фондового ринку.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14 Застосовувати методи та методики забезпечення сучасних систем фінансового моніторингу та податкового менеджменту у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
--	---

ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекції (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів, діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; демонстрація короткої промовідео/аудіо інфографіки; відеозапис, аудіо запис; тексти; відео конференція, робота з кейсами в режимі відео конференції.
Практичні (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; ділові ігри; кейси; усне опитування; виконання практичного завдання; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування.	Питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних практичних вправ; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо); перегляд фільмів, відеоматеріалів; автоматизоване тестування, усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; демонстрація мультимедійних презентацій; тестування.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією; автоматизовані тести.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль. Студент не допускається до екзамену, якщо семестрова кількість балів, включаючи бали за підсумковий модульний контроль менше за 60 балів. Екзамен проводиться згідно з розробленими та затвердженими білетами, або у формі підсумкового тестування. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Формою підсумкового контролю є екзамен. Загальна оцінка за екзамен визначається як сума балів за всі виконані завдання, максимальна оцінка – 100 балів: вирішення тестових завдань - оцінюється в 40 балів; розкриття теоретичних завдань - оцінюється в 20 балів; вирішення практичних завдань - оцінюється в 40 балів. Оцінка за екзамен виставляється студенту за 100-бальною шкалою.

Вважається, що студент достатньою мірою засвоїв матеріал якщо середня кількість балів за семестровий контроль та екзамен не менше 60. Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відміно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЄКТС.

Шкала переведення балів, отриманих студентом

90-100	Відмінно /Excellent
75-89	Добре /Good
60-74	Задовільно /Sufficient
0-59	Незадовільно / Failed

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну у порядку передбаченому «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ», з яким можна ознайомитись за посиланням: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/ozinka_stud.pdf. Більше про оцінювання здобувачів за посиланням : http://chite.edu.ua/koris_info/

ПОЛІТИКА ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового), має право оскаржити результати оцінювання. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядаються апеляційною комісією, яка діє керуючись Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_apelyac.pdf).

З метою створення комфортного та безпечного освітнього середовища ЧТЕІ ДТЕУ дотримується принципів свободи, доброчесності, гідності, взаємоповаги, психологічної культури та толерантності. Процедури щодо вирішення, своєчасного виявлення, врегулювання та попередження будь яких інших конфліктних ситуацій регулюються Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_konfl_sit.pdf), в тому числі пов'язаних з дискримінацію, сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, харасментом, приниженням честі та гідності людини у будь-якій формі (http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/poloj_zapob_sex.pdf), а також корупційними проявами (Антикорупційна програма: http://chite.edu.ua/ua/content/download/dostyp/antikorupz_prgrama.pdf). Також для урегулювання конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звертатись безпосередньо до куратора академічної групи/завідувача кафедрою, за телефоном гарячої лінії, або скористатись скриньками довіри (<http://chite.edu.ua/hotline/>).

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Студент повинен дотримуватися «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ» (http://chite.edu.ua/ua/content/download/student/etich_kod.pdf), норм та правил академічної доброчесності ЧТЕІ ДТЕУ (http://chite.edu.ua/academ_dobroches/): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників директорату ЧТЕІ ДТЕУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі

використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome, Midjourney тощо) оголошується викладачем на початку курсу. Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Як можна використовувати ШІ в навчанні та дослідженнях: для мозкового штурму ідей, вивчення можливих відповідей на запитання чи проблеми, а також творчого підходу до матеріалів може бути корисним під час підготовки відповідей на завдання та самостійної підготовки, генерування завдань для перевірки власних знань за певними темами для самопідготовки до форм контролю; генерування (пошук) і обробка інформації відповідно до запиту; підготовка (за потреби) засобів візуалізації результатів курсової/кваліфікаційної роботи/індивідуальних та творчих завдань/рефератів (відеоролики, комп'ютерні презентації тощо); розвиток критичного мислення, шляхом аналізу й порівняння відповідей ШІ з перевіреними джерелами інформації; аналіз, оброблення та перевірка великих наборів даних, виявляючи в них закономірності, шаблони та кореляції; автоматичне створення графіків, діаграм та інших візуальних представлень даних, що допомагають ілюструвати ключові знахідки та тренди; форматування текстів згідно з вимогами які висуваються до них в кожному окремому випадку (наприклад: наукових журналів); перетворення голосової інформації на друкований текст.

Як не можна використовувати ШІ в навчанні та дослідженнях: як єдине джерело інформації, оскільки інформація, що міститься у базах даних ШІ швидко «застаріває»; під час критичного переосмислення наданої інформації, що може призвести до неправильного тлумачення або викривлення результатів; виконуючи наукові дослідження (курсів, кваліфікаційні, наукові статті тощо) у частинах, що стосуються: викладення змісту власних досліджень, формулювання висновків, обґрунтуванні результатів дослідження; використанні в роботах цитат, наведених ШІ без перевірки їхньої достовірності; формуючи список використаних джерел; не рекомендовано використовувати ШІ виконуючи контрольні заходи; під час написання есе на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання).

Використовуючи контент, згенерований штучним інтелектом, здобувачу потрібно завжди вказувати на це.

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ З ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (ЦСР)

Ця дисципліна вивчає методологічні засади формування фінансової стратегії держави з орієнтацією на визначені цілі сталого розвитку.

Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток. Кадрова політика має бути спрямована на впровадження рівноцінної оплати праці для чоловіків і жінок при однаковій кваліфікації і аналогічних умовах праці та забезпечувати однаковий доступ до навчання та кар'єрного розвитку для чоловіків і жінок, підтримку принципів рівності на рівні компанії та впровадження гендерно-рівноваженого

рекрутингу. Установи впроваджують та пропагують політику гендерної рівності як на рівні місцевого самоврядування так і на рівні публічного управління.

Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання. Економічне зростання та добробут населення є важливим орієнтиром для реалізації Цілей сталого розвитку. Оскільки світова економіка досі відновлюється після кризи, можна спостерігати уповільнення темпів розвитку, поглиблення нерівності і брак робочих місць на фоні зростання трудових ресурсів. Цілі сталого розвитку сприяють сталому економічному зростанню, підвищенню рівня продуктивності і використанню технологічних інновацій, розвитку малого та середнього бізнесу, підвищення їх ефективності. Одним із пріоритетів держави є підвищення рейтингу України з легкості ведення бізнесу.

Ціль 11 Сталий розвиток міст і громад. Розвиток міст і громад спрямовано на вдосконалення підходів до містобудування, управління та розвитку міст і громад, з огляду на принципи безпечності та сталості, а також запобігання можливим ризикам погіршення якості життя населення. Впровадження цілі дасть можливість забезпечити розробку і реалізацію стратегій місцевого розвитку, спрямованих на економічне зростання, створення робочих місць, розвиток туризму та поселень і територій включно на засадах комплексного планування та управління за участю громадськості,

Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Цілі сталого розвитку можуть бути досягнуті лише за умови відданості принципам глобального партнерства і співпраці. Обсяги офіційної допомоги на потреби розвитку, яка надавалася розвиненими країнами, збільшилися, проте гуманітарні кризи, викликані конфліктами чи стихійними лихами, вимагають усе більших обсягів фінансових ресурсів і допомоги. Вдосконалення доступу до технологій і знань є важливим засобом обміну ідеями та розвитку інновацій. Координація політики, спрямованої на надання допомоги країнам, що розвиваються, в управлінні своїми боргами, а також залучення інвестицій до найменш розвинутих країн, мають життєво важливе значення для забезпечення сталого зростання і розвитку. Дана ціль дозволить мобілізувати додаткові фінансові ресурси на основі заохочення інвестицій вітчизняних та іноземних інвесторів, знизить боргове навантаження на економіку, дасть можливість розвинути партнерські відносини влади і бізнесу для досягнення Цілей сталого розвитку.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: станом на 1 лютого 2017 р. : відповідає офіц. тексту. Х. : Право, 2017. 76 с.
2. Бюджетний кодекс України: станом на 10 січня 2017 р. : відповідає офіц. тексту. Х. : Право, 2017. 217 с.
3. Європейська соціальна хартія (переглянута) : Хартія, Міжнародний документ від 03.05.1996 № ETS N 163 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text
4. Концепція соціального забезпечення населення України: Постанова Верховної Ради України від 21.12.1993 р. №3758 – XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3758-12#Text>.
5. Концепція вдосконалення системи прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.10.2006 р. № 504-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504-2006-p#Text>
6. Питання Міністерства економічного розвитку, торгівлі та с/г: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 р. № 459. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/459-2014-p>
7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>

8. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 р. № 236. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-п>
9. Про затвердження Положення про Міністерство фінансів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 р. № 375. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/375-2014-п>
10. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. №2017 – III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
11. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.04.1999 р. №1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
12. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
13. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 р. №2121-III. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2121-14>
14. Про Національний банк України : Закон України від 20.05.1999 р. №679-XIV. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=679-14>
15. Про Комплексну Програму розвитку фінансового сектору України до 2020 року: Постанова Правління Національного банку України від 18.06.2015 р. № 391. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0391500-15>
16. Про Національний банк України Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
17. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>
18. Про стратегію сталого розвитку «Україна-2027» URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>

Основний:

1. Бюджетна система : підручник / І. В. Алексєєв І. В., Ярошевич Н. Б., Кіндрат І. Ю., М. В. Ливдар М. В. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
2. Власюк Н.І., Мединська Т.В. Податкова система : навчальний посібник. 3-тє видання, перероб. та допов. Львів : Магнолія-2006, 2012. 424 с.
3. Внукова Н.М. Соціальне страхування: Кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 412 с.
4. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі. Київ : ДТЕУ, 2015. 375 с.
5. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України А. А. Мазаракі. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : КНТЕУ, 2015. 375 с.
6. Коляда Т.А. Формування бюджетної стратегії України: теорія, методологія, практика : монографія / Т.А. Коляда. Ірпінь : Університет ДФС України, 2016. 396 с.
7. Структурні зміни та економічний розвиток України: монографія / за ред. д-ра екон. наук Л. В. Шинкарук. НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. К. : [б. в.], 2011. 696 с.
8. Чугунов І. Я. Фінансово-економічне прогнозування і планування / І.Я.Чугунов, Т. Г. Затонацька, А. В. Ставицький. К.: Поліграф Консалтинг, 2007. 312 с.
9. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2022. 324 с.
10. Томнюк Т. Л. Фінансова політика держави: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2024. 220 с.
11. Фінансовий ринок : навч. посібник/ Г. Блакита, Ж. Гарбар, Л. Губанова, А. Нікітішин та ін. Вінниця : ВТЕІ ДТЕУ, 2014. 300 с.
12. Шевчук І. Л., Черепанова В. О., Ставерська Т. О. Бюджетна система : навчальний посібник. Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. 284 с.

13. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року [online]
Доступно: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A>.

Додатковий

1. Гордієнко В.О. Програмно-цільовий метод - інструмент побудови сучасної економіки : монографія / В. О. Гордієнко. Дніпропетр. держ. фінанс. акад. Дніпропетровськ : ДДФА, 2014. 267 с.
2. Грабчук О.М. Фінансове прогнозування невизначеності економічних процесів на макрорівні : монографія / О.М.Грабчук. Д. : Біла, 2012. 357 с.
3. Гриценко А.А. Середньострокова монетарна стратегія: зарубіжний досвід та основні засади формування в Україні / А. А. Гриценко, Т. О. Кричевська. К. : Ін-т економіки та прогнозування, 2006. 143с.
4. Жаліло Я. А. Економічна стратегія держави: теорія, методологія, практика: монографія / Я. А. Жаліло. К. : НІСД, 2003. 368 с.
5. Дем'янчук І.А. Фіскальна політика в умовах турбулентності економіки : монографія / І.А. Дем'янчук ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. Рівне : О. Зень, 2015. 191 с.
6. Зварич О.В. Податкові надходження: методологія прогнозування: монографія / О.В. Зварич. К. : Київ. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2013. 414с.
7. Зимовець В. В. Державна фінансова політика економічного розвитку / В.В. Зимовець. НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. К., 2010. 355 с.
8. Лук'яненко І.Г. Бюджетно-податкова політика України: нові виклики: монографія / І. Лук'яненко, М. Сидорович. К.: НаУКМА, 2014. 229 с.
9. Моделі ідентифікації макроекономічних дисбалансів в Україні : монографія /за ред. Скрипченко М. І. Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2015. 543 с.
10. Паршин Ю.І. Стратегія забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: теорія, методологія і практика: монографія / Ю. І. Паршин. Д. : Ун-т ім. А. Нобеля, 2016. 407 с.
11. Податкова політика: стратегія соціального розвитку: монографія / Калінеску Т. В. та ін ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Л. : Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2013. 255 с.
12. Податкова політика держави: теорія формування та практика реалізації : монографія / Тарангул Л. Л. та ін.; Нац. ун-т держ. податк. служби України, Н.-д. центр з пробл. оподаткування. Ірпінь : ВЦ НУ ДПС України, 2013. 405 с.
13. Розвиток державних фінансів України в умовах глобалізації: монографія / за ред. Луніної І.О. ; Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2014. 295 с.
14. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посіб. / за ред. Ю.М. Бажала. К. : Пульсари, 2013. 279 с.
15. Фінансово-бюджетне регулювання економічних процесів у системі антикризових заходів України : монографія / за заг. ред. Гальперіної Л. П. Київ : ІСЕМВ НАН України, 2011. 242 с.
16. Фінансова політика інвестиційно-інноваційного розвитку України: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. В.Г.Дем'янишина ; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2014.463с.
17. Chornovol A. Public finance management system in modern conditions / Alla Chornovol, Julia Tabenska, Tetiana Tomniuk, Liudmyla Prostebi // Investment Management and Financial Innovations. 17 (4). 2020. pp. 402-410.
18. Chornovol A. Economic and legal aspects of EU insurance market development / Olena Murashko, Ruslana Havrylyuk, Vitalii Operuk, Iryna Zhuvahina, Alla Chornovol, Mykola Andriyenko // Journal of Management Information and Decision Sciences. 24(6). 2021. pp. 1-9.

19. Chornovol A. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine / Alla Chornovol, Yuliya Voytsekhovska, Volodymyr Sarychev, Tetiana Chysnevych, Maryna Goncharenko // Journal of Eastern European and Central Asian Research. 9(6). 2022. pp. 914-926.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
5. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Митна служба України. URL: <https://customs.gov.ua/>
7. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>
8. Українська універсальна біржа. URL: <https://www.uub.com.ua/>
9. Рахункова палата України. URL: <https://rp.gov.ua>
10. Торгово-промислова палата України. URL: <https://uccr.org.ua/>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин (денна)				Бали (мін-макс)	Форми контролю
	Усього годин	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Основи формування державної фінансової стратегії. Методологічні засади формування фінансової політики країни. Сутність державної фінансової стратегії та її роль у системі економічного розвитку. Принципи формування державної фінансової стратегії. Механізми саморегулювання ринку та система державного фінансового регулювання. Основні напрями розробки фінансової стратегії держави. Процес формування державної фінансової стратегії. Методи та моделі розробки державної фінансової стратегії відповідно до Цілей сталого розвитку.	13	2	2	9	5-8	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
Тема 2. Інституційні засади фінансової стратегії держави. Інституційний підхід до дослідження фінансової стратегії держави. Перспективи розвитку фінансової політики в умовах змін інституційного середовища. Інституційні чинники фінансової стратегії. Інституційні перетворення фінансової системи країни. Нормативно-правове забезпечення функціонування системи фінансового регулювання економіки. Функції та повноваження органів законодавчої та виконавчої влади щодо формування та реалізації фінансової стратегії.	12	1	2	9	5-8	
Тема 3. Фінансова стратегія у країнах із розвинутою та економікою. Методологічні особливості формування фінансової стратегії у розвинутих країнах та країнах з трансформаційною економікою. Стандарти ЄС щодо показників розвитку фінансової системи. Стратегія розвитку фінансового сектору економіки. Вплив фінансової глобалізації на механізм формування фінансової політики у країнах з розвинутою та трансформаційною економікою. Перспективне бюджетне прогнозування у розвинутих країнах. Забезпечення прозорості фінансового регулювання економіки як пріоритетний напрям фінансової стратегії у зарубіжних країнах.	12	2	1	9	5-8	
Тема 4. Сутність, призначення і роль стратегічного управління. Поняття стратегічного управління. Суть і принципи стратегічного управління. Система стратегічного управління. Стратегічне управління як найсучасніша концепція управління. Стратегія та публічне управління. Еволюція систем управління. Формування нової управлінської парадигми. Управління на основі гнучких екстрених рішень. Класифікація управлінських рішень. Стратегічне мислення. Характеристика відомих підходів до стратегічного управління. Зростання ролі процесів реалізації, оцінки і контролю у впровадженні стратегій в період воєнного стану та поствоєнний період.	12	2	1	9	5-8	

<p>Тема 5. Податкова стратегія у системі економічного регулювання. Податкова політика у системі економічного регулювання. Основні завдання податкової політики на довгострокову перспективу. Принципи державного регулювання податкових розривів в економіці. Інституційні та методологічні основи розвитку структури податкової системи. Концептуальні засади проведення податкових реформ. Підходи щодо посилення ефективності фіскальної функції податкової системи. Податкове планування в системі державного регулювання економіки України. Підвищення рівня координації у системі органів виконавчої влади під час дії військового стану.</p>	12	1	2	9	5-8	Практичні вправи, усне/письмове опитування, ситуаційні та індивідуальні завдання, ділові ігри, тести, презентації індивідуальних завдань, доповіді, самоконтроль тощо.
<p>Тема 6. Бюджетна стратегія як складова соціально-економічного розвитку держави. Бюджетна стратегія у системі регулювання соціально-економічного розвитку держави. Мета, завдання та індикативні показники розвитку бюджетної системи на довгострокову перспективу. Пріоритети бюджетної політики у сфері доходів, видатків та дефіциту (профіциту). Довгострокова бюджетна стратегія у системі економічної циклічності. Стратегія управління державним боргом. Фінансові важелі управління державним боргом. Підходи щодо розвитку механізму бюджетного регулювання з урахуванням інституційних змін фінансової середовища та циклічності економіки в період воєнного періоду.</p>	12	1	2	9	5-8	
<p>Тема 7. Грошово-кредитна стратегія економічного розвитку. Грошово-кредитна стратегія економічного розвитку: мета, завдання, цілі. Інструменти та механізми реалізації державної грошово-кредитної політики. Монетарна стратегія в системі грошово-кредитної політики держави. Класифікація стратегій монетарної політики. Проблемні аспекти запровадження механізму переходу до більшої гнучкості валютного курсу в Україні. Проблеми взаємодії Центрального банку та уряду в процесі запровадження інфляційного таргетування. Узгодження завдань бюджетної та боргової політики з інфляційними таргетами. Вплив глобалізаційних чинників на грошово-кредитну систему. Пріоритетні напрями координації заходів грошово-кредитної та фіскальної політики в період воєнного стану.</p>	11	1	1	9	5-8	
<p>Тема 8. Інвестиційна стратегія економічного зростання. Сутність, завдання та принципи інвестиційної стратегії економічного зростання. Передумови формування інвестиційної стратегії. Підвищення конкурентоспроможності економіки як стратегічна ціль інвестиційної політики держави. Напрями взаємодії державних фінансових інститутів з суб'єктами підприємницької та інвестиційної діяльності. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів у розрізі галузей економіки та адміністративно-територіальних одиниць. Механізм державних гарантій під реалізацію інвестиційних та інфраструктурно-інноваційних проектів в сучасних умовах.</p>	12	2	1	9	5-8	

Тема 9. Фінансове прогнозування як складова стратегії управління соціально-економічним розвитком країни. Принципи довгострокового фінансового прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України. Система прогнозних і програмних документів економічного розвитку країни та адміністративно-територіальних одиниць. Об'єкти і суб'єкти фінансового прогнозування. Види фінансового прогнозування. Методи та моделі прогнозування. Система органів державної влади та місцевого самоврядування у формуванні довгострокових фінансових прогнозів відповідно до Цілей сталого розвитку.	11	2	1	8	5-8
Тема 10. Відбудова України: принципи та політика. Європейська інтеграція України. Повоєнна відбудова та реформи державного управління України. Антикорупційна політика під час відбудови України. Бізнес-середовище. Міжнародна торгівля та прямі іноземні інвестиції. Відновлення та розвиток фінансового сектору України після війни. Відбудова енергетичного сектору України: виклики та можливості. Відбудова транспортної інфраструктури України. Прискорення економічного зростання міст в Україні. Ринок праці в Україні. Освітні реформи під час і після війни. Відбудова України: принципи та політика. Система охорони здоров'я. Трансформація українських наукових досліджень та розробок у рушійну силу відновлення України. Вплив війни на державну фінансову політику та принципи її відбудови.	11	2	1	8	5-8
Підсумковий модульний контроль	2	-	2	-	10-20
Разом	120	16	16	88	60-100
Підсумковий семестровий контроль – екзамен					60-100